

# **Érettségi feladatok gyűjteménye**

**Magyar történelem**

**Középszint**

**2005–2016**

**Megoldások**

**Érettségi feladatok gyűjteménye – Magyar történelem – Középszint – Megoldások – 2**

Az eredeti feladatsorok és javítási útmutatók lelőhelye:

<https://www.oktatas.hu/koznevelas/erettsegi/feladatsorok>

Összeállította: Rigó Balázs, Fekete Bálint

2018

A megjelenést az *Újkor.hu* – *A velünk élő történelem* tette lehetővé.



[www.ujkor.hu](http://www.ujkor.hu)

**1. A térképvázlat a magyar nép vándorlását mutatja. (K/5)**

**Töltse ki a táblázatot! Használja a Történelmi atlaszt! (Elemenként 0,5 pont.)**

Leírás	Földrajzi név	Betűjele a térképen
a)	Levédia	D
b)	Etelköz	F
c)	Kárpát-medence	C
d)	Vereckei-hágó <i> vagy </i> az Erdős-Kárpátok valamelyik hágója	G
e)	Ural	A

**2. A feladat a honfoglaláshoz és a letelepedéshez kapcsolódik. (K/4)**

**Kapcsolja a szövegleírásokhoz a megfelelő helyszíneket! Írja a térképen található számokat a szövegek melletti négyszögekbe! (Elemenként 1 pont.)**

a) 4; b) 2; c) 1; d) 3

**3. A feladat a honfoglaló magyarság társadalmával kapcsolatos. (K/3)**

**Egészítse ki a honfoglalás kori magyar társadalomról szóló szöveget a hiányzó kifejezésekkel! Válasszon a felsoroltak közül! (Négy szakkifejezés felesleges.) (Elemenként 1 pont.)**

a) kettős fejedelemség; b) törzs; c) kalandozások

**4. A feladat a magyar honfoglalással kapcsolatos. (K/4)**

**Oldja meg a feladatokat a térképvázlat és ismeretei segítségével! (Elemenként 1 pont.)**

a) B); b) 1.; c) több lombos erdő / kevesebb (erdős) sztyepp; sűrűbb vízhálózat; hegyek által körülvevett terület (A pontosvesszővel elválasztott válaszelemek közül kettő fogadható el. A válaszok bármilyen sorrendben és más megfogalmazásban is elfogadhatóak.)

**5. A feladat a Szent István-i államhatalom jellemzőivel kapcsolatos. (K/4)**

**Oldja meg a feladatokat az ábra és a szöveg alapján!**

a) vármegye  *vagy*  vármegyék (0,5 pont)

b) pl. a vármegyék irányítói  *vagy*  a királyi hatalom képviselői (1 pont)

c) egyházi hatalom, világi hatalom (elemenként 0,5 pont)

d) szolga, vitéz  *vagy*  gazdagabb ember, „népből való ember”  *vagy*  közrendű (elemenként 0,5 pont)

**6. Az alábbi feladat az Árpád-korra vonatkozik. (K/4)**

**Töltse ki a táblázatot az Aranybulla pontjainak tanulmányozása után! (Elemenként 1 pont)**

a) 31.  *vagy*  17.; b) 17.; c) 24.; d) 19.

**7. A feladat Magyarország középkori történelméhez kapcsolódik. (K/4)**

**Döntse el az Aranybulla szövege alapján az állításokról, hogy igazak vagy hamisak! Írjon X jelet a táblázat megfelelő helyére! (Ha az állítás bármelyik eleme helytelen, akkor az állítás hamis!) (Elemenként 1 pont.)**

a) hamis; b) igaz; c) igaz; d) igaz

**8. A feladat Magyarország középkori történelmére vonatkozik. (K/4)**

**Döntse el a forrás és ismeretei alapján, igazak vagy hamisak az állítások!** *Tegyen X jelet választott állításához!* (Elemenként 0,5 pont)

a) igaz; b) igaz *vagy* hamis; c) igaz; d) hamis; e) igaz; f) igaz; g) hamis; h) hamis

**9. A feladat Magyarország középkori történelméhez kapcsolódik. (K/3)**

**Válaszoljon a kérdésekre a források és ismeretei segítségével!** (Elemenként 1 pont)

a) a birtokok visszavétele; b) A); c) 2

**10. A feladat a középkori Magyarország történetéhez kapcsolódik. (K/4)**

**Írja be a táblázatba a magyarázatokhoz a megfelelő fogalmak betűjelét!** *Egy fogalom kimarad!* (Elemenként 1 pont.)

a) B; b) D; c) A; d) E

**11. A következő feladat a középkori királyi jövedelmekkel kapcsolatos. (K/4)**

**Válaszoljon a kérdésekre az ábrák és saját ismeretei alapján!**

a) Károly Róbert (0,5 pont)

b) A királyi birtokok eladományozása. *(Más, hasonló értelmű megoldás is elfogadható!)* (1 pont)

c) harmincad (0,5 pont)

d) jobbágyok (1 pont)

e) Pl.: Az ország gazdasági fejlődése, *vagy* a pénzgazdálkodásra való áttérés, *vagy* a bányászat fejlődése stb. *(Más, hasonló értelmű megoldás is elfogadható!)* (1 pont)

**12. A feladat a XV. századi magyarországi törökellenes küzdelmekhez kapcsolódik. (K/5)**

**A forrás és ismeretei segítségével válaszoljon a kérdésekre!** (Elemenként 1 pont.)

a) Hunyadi János; b) Mohamednek kiváló tüzérsége volt.; c) 1456; d) A, D

**13. A feladat Magyarország XV. századi történelmére vonatkozik. (K/3)**

**Válaszoljon a kérdésekre a forrás és ismeretei segítségével!** (Elemenként 0,5 pont)

a) szokatlannak tartja;

b) tanítani csak az tud aki tanult és/vagy a tudást pedig *vagy* felülről sugalmazzák, *vagy* buzgalommal és fáradtsággal nyerjük el;

c) 1. az Apostolra *vagy* apostolokra *vagy* Bibliára *vagy* Újszövetségre, 2. Catora *vagy* antik/római szenátorra, politikusra *(Más, hasonló értelmű helyes válasz is elfogadható.)*

d) 1. Az Apostolra, mert a Szentírás a középkori ember és humanisták számára egyaránt tekintélynek számított., 2. Catora, mert az antik/római műveltségismény egyik képviselője volt *vagy* az antik műveltséget tartották a humanisták követendő példának. *(Más, hasonló értelmű helyes válasz is elfogadható.)*

**14. A feladat a XIV–XV. századi magyar történelemre vonatkozik. (K/6)**

**Írja a megjelölt helyre a megfelelő történelmi fogalmat!** (Elemenként 1 pont.)

a) bandérium; b) Corvina/corvinák; c) fekete sereg; d) harmincad (vám) *vagy* koronavám; e) kapuadó; f) kilenced

**15. A feladat Hunyadi Mátyás uralkodásával kapcsolatos. (K/4)**

**A források és ismeretei segítségével válaszoljon a kérdésekre! Használja a középiskolai történelmi atlaszt!**

a) Hunyadi Mátyás;

b) Mátyás uralkodása első időszakának jellemzői (1463/64 előtti korszak): 2, 4;

Mátyás uralkodásának jellemzői a Szent Koronával történt kormányzás után: 1, 3, 5, 6;

c) 3.

**16. A feladat a középkori Magyarország történetére vonatkozik. (K/5)**

a) **A)** I. Károly (Róbert); **B)** I. (Szent) István; **C)** IV. Béla; **D)** I. (Hunyadi, Corvin) Mátyás; **E)** II. András;

**F)** I. Ulászló; **G)** II. Lajos; **H)** I. (Szent) István

b) H) – E) – D) – G)

**17. A feladat a középkori magyar városfejlődéssel kapcsolatos. (K/4)**

**Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével!**

a) hegy és síkság találkozása, bánya(kincsek), folyó *(Bármelyik két válasz elfogadható. Más, tartalmilag azonos, illetve a felsoroltakon belüli konkrétabb válasz [pl. aranybánya, Duna] is elfogadható, amennyiben a forrásokon alapul.)* (Elemenként 1 pont.)

b) A városlakók többsége idegen / német származású volt. *(Más, tartalmilag azonos válasz is elfogadható.)* (1 pont)

c) 1. (1 pont)

**18. A feladat Magyarország középkori történetéhez kapcsolódik. (K/4)**

**Állapítsa meg, melyik magyar uralkodóra vonatkoznak az alábbi forrásrészletek! Írja a királyok nevét a pontozott vonalra! (Elemenként 1 pont.)**

a) IV. Béla; b) II. András vagy II. Endre; c) I. István vagy Szent István; d) Károly Róbert vagy I. Károly

**19. A feladat a középkori magyar városfejlődéshez kapcsolódik. (K/4)**

**Csoportosítsa a képeket és a meghatározásokat! Írja be a képek és a meghatározások betűjelét a táblázat megfelelő mezőjébe! (Elemenként 0,5 pont.)**

**szabad királyi város:** a), g); **bányaváros:** c), e); **mezőváros:** b), d), f), h)

*(A helyes válaszok eltérő sorrendben is elfogadhatók.)*

*(Elfogadható még, ha a c) betűjelet a vizsgázó nem a bányaváros, hanem a szabad királyi város oszlopába írta.)*

**20. A feladat a mohácsi csata időszakával kapcsolatos. (K/3)**

**Válaszoljon a kérdésekre a forrás és ismeretei segítségével! (Elemenként 1 pont.)**

a) II. Lajos; b) Jagelló; c) A bárók és a köznemesség a király hadba hívó parancsa ellenére vonakodtak gyülekezni a magyar táborba *(Más helyes válasz is elfogadható.)*

**21. A feladat a mohácsi csatához kapcsolódik. (K/4)**

**Oldja meg a feladatot a forrás és ismeretei segítségével! (Elemenként 1 pont.)**

a) Oszmán Birodalom / Török Birodalom / oszmán(ok) / török(ök); b) (I. vagy II.) Szulejmán;

c) II. Lajos; d) nehézlovasság / páncélos lovasság / lovagok *(Elfogadható még: lovasság.)*

**22. A feladat a XIV. századi magyar gazdaságtörténethez kapcsolódik. (K/4)**

Válaszoljon a kérdésekre a forrás és ismeretei segítségével! (Elemenként 1 pont.)

a) kapudó; b) (jobbágy)telek / porta; c) (arany)forint; d) Károly Róbert / I. Károly

**23. A feladat Károly Róbert gazdasági reformjaival kapcsolatos. (K/4)**

Oldja meg a feladatokat a forrás és ismeretei segítségével!

a) Egységes / értékálló pénz(ek) megteremtése. *(Tartalmilag hasonló, más helyes válasz is elfogadható.)* (1 pont) b) (nemesfém- / érc)bányászat, pénzverés *(A válaszok fordított sorrendben és más megfogalmazásban is elfogadhatóak.)* (Elemenként 0,5 pont.)

c) forint (1 pont)

d) 2. (1 pont)

**24. A feladat a középkori Magyarország kultúrájával kapcsolatos. (K/4)**

Oldja meg a feladatokat a képek és ismeretei segítségével! (Elemenként 1 pont.)

a) C; b) Visegrád; c) gótikus (stílus)/gótika; d) román (stílus)/romanika

**25. A feladat IV. Béla uralkodásával kapcsolatos. (K/4)**

Állapítsa meg, mely társadalmi csoportokhoz köthetőek a források! A felsorolt társadalmi csoportok közül válasszon! Írja a megfelelő társadalmi csoport sorszámát a forrás után található vonalra! Két társadalmi csoport kimarad. (Elemenként 1 pont.)

a) 6.; b) 1.; c) 3.; d) 2.

**26. A feladat a Hunyadiak korával kapcsolatos. (K/3)**

Nevezze meg azt a középkori települést, amelynek váráról szól a forrás! (Elemenként 1 pont.)

a) Nándorfehérvár; b) Esztergom; c) Buda

**27. A feladat a magyar államalapítással kapcsolatos. (K/4)**

Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével! (Elemenként 1 pont.)

a) 3., 4.; b) 1.; c) (királyi) vármegye *(Elfogadható még: várispánság; a megye nem fogadható el.)*

**\* 28. Az alábbi feladat Hunyadi Mátyás uralkodásához kapcsolódik. (K/4)**

Döntse el a két forrásrészlet adatainak felhasználásával, hogy a Mátyásra vonatkozó megállapítások igazak-e vagy hamisak! Választását + jellel jelölje! (Elemenként 1 pont)

a) hamis; b) hamis; c) igaz; d) igaz

**29. A feladat a honfoglaló magyarság harcmódjára és életmódjára vonatkozik. (K/4)**

Döntse el a forráshoz kapcsolódó állításokról, hogy igazak vagy hamisak! Választását X jellel jelölje! (Elemenként 1 pont.)

a) igaz; b) hamis; c) hamis; d) hamis

**30. A feladat a XIV. századi magyar történelemmel kapcsolatos. (K/5)**

Karikázza be a forrás felhasználásával a helyes állítás sorszámát! Egy válaszcsoporthban csak egy helyes állítás van! (Elemenként 1 pont.)

a) 2.; b) 2.; c) 1.; d) 3.; e) 1.

**31. A feladat Károly Róbert gazdaságpolitikájára vonatkozik. (K/5)**

**A források és ismeretei alapján válaszoljon az alábbi kérdésekre!**

**a)** bor, réz (Elemenként 0,5 pont.); **b)** Pl.: fűszer, német vászon, posztó, fémipari termék (Elemenként 0,5 pont.); **c)** (Elemenként 1 pont.) 1. harmincadvám *vagy* harmincad; 2. aranyforint *vagy* forint *vagy* aranypénz; 3. kapuadó

**32. A feladat a középkori magyar történelemre vonatkozik. (K/4)**

**Töltse ki a táblázatot a forrás és ismeretei segítségével! Válaszát X jellel jelölje! (Elemenként 0,5 pont.)**

**a)** hamis; **b)** igaz; **c)** igaz; **d)** hamis; **e)** hamis; **f)** hamis; **g)** igaz; **h)** igaz

**33. A feladat az Árpád-kor történelmére vonatkozik. (K/6)**

**Ismerje fel a magyarázat alapján a történelmi fogalmat! (Elemenként 1 pont.)**

**a)** Aranybulla; **b)** familiaritás; **c)** kódex; **d)** ispán; **e)** nádor; **f)** regálé

**34. A feladat Károly Róbert gazdaságpolitikájához kapcsolódik. (K/3)**

**Válaszoljon a kérdésekre a források és ismeretei segítségével!**

**a)** Pl.: élőállat (marha), bor, (feldolgozatlan nemes- és színes)fémek (arany, réz) *(Két jó elemet lehet elfogadni.)* (Elemenként 0,5 pont.)

**b)** (csehországi) bányászok betelepítése *vagy* a nemesfémbánya a földbirtokos nemesek tulajdonában marad *vagy* a földesurak megkapják a bányabér harmadát *(Két jó elemet lehet elfogadni. Más, tartalmilag helyes válasz is elfogadható.)* (Elemenként 0,5 pont.)

**c)** bevezette a kapuadót (1 pont)

**35. A feladat a magyar nép őstörténetéhez kapcsolódik. (K/4)**

**Határozza meg a térkép és ismeretei segítségével, melyik feltételezett magyar szállásterülethez kapcsolhatók az alábbi meghatározások! Írja a megfelelő szállásterület nevét a táblázatba! Egy szállásterület neve több helyen is szerepelhet. (Elemenként 1 pont.)**

**a)** Magna Hungaria; **b)** Etelköz; **c)** Magna Hungaria; **d)** Etelköz

**36. A feladat Hunyadi János törökellenes hadjárataihoz kapcsolódik. (K/3)**

**Azonosítsa ismeretei és a középiskolai történelmi atlasz segítségével Thuróczy János A magyarok krónikája c. művében bemutatott hadi eseményeket! (Elemenként 1 pont.)**

**a)** hosszú hadjárat; **b)** várnai csata/vereség; **c)** nándorfehérvári ostrom/győzelem

**37. A feladat a magyar államalapítással kapcsolatos. (K/4)**

**Oldja meg a feladatokat a forrás és ismeretei segítségével! (Elemenként 1 pont.)**

**a)** Géza fejedelem / I. (Szent) István; **b)** bencés (rend) / (Szent) Benedek-rend; **c)** Koppány; **d)** tized

**38. A feladat a magyar őstörténettel kapcsolatos. (K/3)**

**Oldja meg a feladatot a források és ismeretei segítségével! (Elemenként 1 pont.)**

**a)** 1.; **b)** 2.; **c)** 3





**1. A feladat a végvári küzdelmekre vonatkozik. (K/3)**

Állítsa növekvő időrendbe a források által felidézett eseményeket! Írja az esemény betűjelét a táblázat megfelelő sorszámába! (Elemenként 1 pont.)

1) c); 2) b); 3) a)

**2. A feladat a XV-XVI. századi várháborúk időszakával kapcsolatos. (K/5)**

Nevezze meg a leírásokban szereplő városokat, és rendelje hozzá a mellékelt térképen a megfelelő számokat! (Elemenként 1 pont.)

a) Temesvár, 3.; b) Szigetvár, 1.; c) Eger, 4.; d) Mohács, 2.; e) Nándorfehérvár, 7.

**3. A következő feladat a XVII. századi Erdély társadalmára vonatkozik. (K/4)**

Húzza alá a helyes megoldást a mellékelt források tanulmányozása után! (Elemenként 1 pont.)

a) 4.; b) 1.; c) 1.; d) 3.

**4. A feladat a Rákóczi-szabadságharcra vonatkozik. (K/4)**

Döntse el, mely forrásrészletek igazak a táblázatban szereplő állítások! Írja a forrásrészletek betűjeleit a táblázat megfelelő soraiba! Egy állításhoz egy forrásrészlet tartozik. Egy forrásrészlet kimarad. (Elemenként 1 pont.)

a) C); b) A); c) E); d) B)

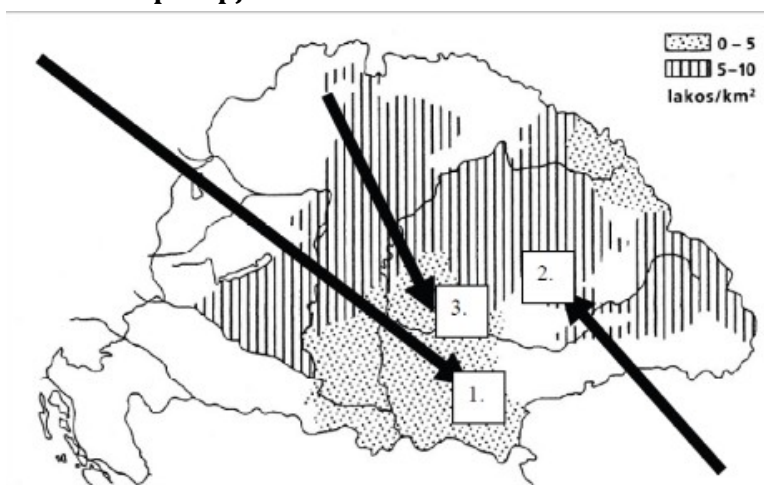
**5. A feladat a Rákóczi-szabadságharcot lezáró szatmári békéhez kapcsolódik. (K/4)**

Válaszoljon a forrás és ismeretei alapján a kérdésekre!

a) (Elemenként 0,5 pont.) 1. Igen, 2. Nem, 3. Igen, 4. Nem; b) „[...] Magyarország és Erdély jogait, kiváltságait és szabadságjogait szentül és sértetlenül megtartjuk [...]” (1 pont); c) az Aranybulla (0,5 pont); d) az ellenállási záradék/jog (0,5 pont)

**6. A feladat Magyarország XVIII. századi történelmére vonatkozik. (K/5)**

Oldja meg ismeretei és a térkép alapján a feladatokat!



a) 1) németek (svábok) (0,5 pont); 2) románok (0,5 pont); 3) szlovákok (0,5 pont);

b) A török hódítás vagy a török elleni felszabadító harcok következtében az ország népessége jelentősen csökkent, egész területek néptelenedtek el vagy a be- és áttelepülők gazdasági lehetőségeihez, adókedvezményekhez jutottak. (1 pont) (Más, tartalmilag helyes megoldás is elfogadható.);

c) III. Károly  *vagy* Mária Terézia  *vagy* II. József (1 pont)

**7. A feladat a magyarországi jobbágykérdés XVIII. századi történetére vonatkozik. (K/4)**

**Döntse el ismeretei és a forrás alapján, igazak vagy hamisak a következő állítások! Választását X jellel jelölje!** (Elemenként 0,5 pont.)

a) hamis; b) igaz; c) hamis; d) igaz; e) hamis; f) igaz; g) igaz; h) hamis

**8. A feladat II. József uralkodásával kapcsolatos. (K/3)**

**Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével!**

a) B), E), F) (Elemenként 0,5 pont.); b) nem koronáztatta meg magát magyar királynak (1 pont) *(Más, tartalmilag helyes válasz is elfogadható.)*; c) 1790 (0,5 pont)

**9. A feladat Magyarország XVI. századi történetére vonatkozik. (K/6)**

**A forrás és ismeretei segítségével állapítsa meg, hogy a következő állítások igazak-e vagy hamisak! Válaszát X jellel jelölje!** *(Elemenként 1 pont.)*

a) igaz; b) hamis; c) igaz; d) hamis; e) igaz; f) hamis

**10. A feladat Mária Terézia oktatáspolitikájával kapcsolatos. (K/4)**

**Válaszoljon a kérdésekre a forrás és ismeretei segítségével!**

a) Pl. keresztény nevelés  *vagy* az életre, a leendő foglalkozásra nevelés (kétkezi munka)  *vagy* alpműveltség a továbbtanuláshoz *(Más, tartalmilag helyes válasz is elfogadható.)* (Elemenként 0,5 pont.)

b) 1. gimnázium, 2. akadémia (Elemenként 0,5 pont.)

c) Az oktatási rendszer szerkezetét  *vagy* az egymásra épülő iskolatípusokat  *vagy* a végzettséggel betölthető állásokat. *(Más, tartalmilag helyes válasz is elfogadható.)* (1 pont)

d) felvilágosult abszolútizmus (1 pont)

**11. A következő feladat a Rákóczi-szabadságharc fordulópontjaihoz kapcsolódik. (K/4)**

**Párosítsa a Rákóczi-szabadságharc fordulópontját jelentő eseményeket az esemény helyszínével és a hozzájuk tartozó forrásokkal! A helyszínek nevét és a források betűjelét írja a táblázat megfelelő helyére! Egy helyszín kimarad.** (Elemenként 0,5 pont.)

Az esemény megnevezése	Helyszín	Forrás száma
Sikeres kuruc hadjárat	Dunántúl	2.)
Az országgyűlés kimondja a Habsburg-ház trónfosztását	Ónod	3.)
Kuruc csatavesztés	Trencsén	1.)
Fegyverletétek (ténylegesen: zászlóletétel)	Majtény	4.)

**12. A feladat a XVIII. századi Magyarország népesedési viszonyaira vonatkozik. (K/5)**

**Válaszoljon a kérdésekre!** *(Elemenként 0,5 pont.)*

a) Német (sváb); b) Pl.: király / uralkodó (nevesítve is lehet); földbirtokosság (nevesítve is lehet); udvari kamara; az ezt befolyásoló történelmi tényezők valamelyike (pl. államérdek, munkaerőpótlás, germanizálás, katolizálás, adófizetők számának növelése); c) Pl.: szerbek, (rácok), románok (oláhok), ruszinok/ruténok, cigányok, zsidók; d) 41,6%: magyar; 10,7%: szlovák.; e) Pl.: cigányok, zsidók, görögök, örmények, szlovénok (vendek), lengyelek; f) 3,9 millió

**13. A feladat Mária Terézia tevékenységéhez kapcsolódik. (K/4)**

Válaszoljon a kérdésekre a forrás és ismeretei segítségével! (Elemenként 1 pont.)

**a)** vámrendelet  *vagy*  kettős vámrendelet; **b)** Magyarország a Birodalom többi tartományát lássa el mezőgazdasági termékekkel, (s ne vigyék ki ezeket a Birodalmon kívülre) *(Minden hasonló értelmű válasz elfogadható.); c)* A vámrendelet akadályozta / nem segítette elő a magyar ipar fejlődését *(Minden hasonló értelmű válasz elfogadható.); d)* Urbárium (Úrbéri rendelet)

**14. A feladat Magyarország XVIII. századi társadalmával kapcsolatos. (K/4)**

Döntse el a források és ismeretei segítségével, hogy igazak vagy hamisak az állítások! Írjon X jelet a táblázat megfelelő helyére! (Elemenként 1 pont.)

**a)** Igaz; **b)** Hamis; **c)** Hamis; **d)** Igaz

**15. A feladat a XVI-XVII. századi Erdély etnikai és vallási viszonyaival kapcsolatos. (K/4)**

Oldja meg a feladatot a források és ismeretei segítségével!

**a)** (Elemenként 0,5 pont.)

Terület	A térkép mintázat betűjele	A leírás sorszáma
Magyar vármegyék	A)	2.
Székely székek	C)	3.
Szász székek	B)	1.

**b)** román (oláh, vlach) (1 pont)

**16. A feladat Mária Terézia reformjaival kapcsolatos. (K/4)**

Az alábbi táblázatok azt mutatják, hogy egy egésztelkes jobbágy milyen földeket használt és milyen fontosabb adókkal, járadékokkal tartozott a földesurának az úrbéri rendelet értelmében. Írja be a táblázatok kipontozott helyeire a megfelelő kifejezéseket! *A felsoroltak közül válasszon! Három kifejezést nem kell beírnia.* (Elemenként 1 pont.)

**a)** szántó; **b)** legelő; **c)** robot; **d)** kilenced

**17. A feladat a török elleni küzdelmek történetéhez kapcsolódik. (K/4)**

A vaktérképen a korszak fontos csatáinak, várostromainak helyszínét jelöltük be. Párosítsa az alábbi történelmi, illetve irodalmi forrásokat a bejelölt helyszínekkel! Írja a vaktérképen jelölt helyszínek sorszámát a táblázat megfelelő mezőjébe! *Három helyszín kimarad.* (Elemenként 1 pont.)

A) 4.; B) 5.; C) 3.; D) 2.

**18. A feladat a XVII. századi Magyarország kulturális életével kapcsolatos. (K/4)**

Oldja meg a feladatokat a térképvázlat és ismeretei segítségével! (Elemenként 1 pont.)

**a)** református / kálvinista (egyház) *(A „protestáns” kifejezés nem fogadható el válaszként.); b)* Nagyszombat; **c)** Pázmány Péter; **d)** (török) hódoltság / Hódoltság

**19. A feladat a XVIII. századi Magyarország gazdaságával kapcsolatos. (K/4)**

**Döntse el a források és ismeretei segítségével, hogy a Mária Terézia vámrendeletére vonatkozó állítások közül melyik a helyes! Karikázza be a helyes állítás sorszámát! Feladatrészenként egy sorszámot karikázzon be!** (Elemenként 1 pont.)

**a) 2.; b) 3.; c) 1.; d) 2.**

**20. A feladat a magyarországi török hódításhoz és a végvári küzdelmekhez kapcsolódik. (K/4)**

**A XVI. század jelentős csatáinak, várfoglalásainak leírását olvashatja, a térképen pedig az események helyszínét látja bejelölve. Párosítsa a leírásokat a térképen látható sorszámokkal! Írja a megfelelő sorszámot a leírás melletti mezőbe! Három helyszín kimarad.** (Elemenként 1 pont.)

**a) 5.; b) 4.; c) 2.; d) 3.**

**21. A feladat a magyarországi reformáció korával kapcsolatos. (K/4)**

**Töltse ki a táblázatot a források és ismeretei segítségével!** (Elemenként 1 pont.)

**a) C); b) B; c) A; d) B)**

**22. A feladat a Rákóczi-szabadságharccal kapcsolatos. (K/4)**

**Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével!**

**a) A helyes sorrend esetén: 1 pont. B), C), A); b) kuruc(ok) (1 pont); c) 3. (1 pont); d) trónfosztás / detronizáció (1 pont)**

**23. A feladat Erdély XVIII-XIX. századi történetére vonatkozik. (K/4)**

**Oldja meg a feladatokat táblázat és a Történelmi atlasz alapján!** (Elemenként 1 pont)

**a) jelentősen nőtt; b) román; c) a többi területen volt; d) szász**

**1. Az alábbi feladat az 1848-49-es forradalom és szabadságharcra vonatkozik. (K/5)**

**Tegye időrendi sorrendbe sorszámozással a felsorolt eseményeket, (1 pont) majd írja az esemény betűjelét a térkép megjelölt helyszínéhez! (Elemenként 1 pont)**

a) 3.; b) 4.; c) 2.; d) 1. (Helyes sorrend 1 pont)

a) Debrecen, b) Komárom, c) Pákozd, d) Pozsony (Bejelölés elemenként 1 pont) *(Ha a tanuló a városokat a sorszámokkal jelzi helyesen, akkor is elfogadható a válasz!)*

**2. A feladat a XIX. századi Magyarországra vonatkozik. (K/4)**

**Tanulmányozza a táblázatok adatait! Húzza alá a helyes választ az adatsorok alapján! (Elemenként 1 pont.)**

a) 1900.; b) kis mértékben nőtt; c) szlovák; d) asszimiláció

**3. A feladat az 1848–49-es polgári forradalommal kapcsolatos. (K/4)**

**Válaszoljon a kérdésekre a forrás felhasználásával!**

a) törvényhozás *vagy* országgyűlés (1 pont); b) népképviseleti (0,5 pont), kétkamarás (0,5 pont); c) ha nem fogadja el a (következő évi) költségvetést (1 pont); d) április 11. (1 pont)

**4. A feladat az 1848-as áprilisi törvényekkel kapcsolatos. (K/5)**

**Egészítse ki a törvénycikkek szövegének segítségével a hiányos újsághírt, tudósítást! (Elemenként 1 pont.)**

a) miniszter; b) (legalább) 20; c) férfi; d)–e) vagyonnal rendelkezik és/vagy 24. évét betöltötte; *vagy* választó *vagy* magyarul tud *vagy* a magyar nyelvet beszéli *(A felsoroltak közül bármely két elem!)*

**5. A feladat a dualista állam politikai működéséhez/felépítéséhez kapcsolódik. (K/3)**

**Tanulmányozza az ábrát, majd ismeretei felhasználásával nevezze meg a betűjellel jelölt hiányzó elemeket! (Elemenként 1 pont.)**

a) közös uralkodó *vagy* Ferenc József; b) közös minisztériumok *vagy* közös ügyek; c) (felelős) kormány

**6. A feladat a kiegyezésre vonatkozik. (K/5)**

**A szöveg alkotója tartalmi hibákat vétett. Keresse meg a hibás szövegelemeket! Írja a táblázatba a tartalmilag téves szavakat (állításokat) a javítással együtt! (Elemenként 0,5 pont.)**

a) Osztrák Királyság Osztrák Császárság; b) V. Ferdinánd I. Ferenc József *vagy* Ferenc József; c) ...az uralkodónak felelős ...a parlamentnek (az országgyűlésnek) felelős; d) oktatásügy külügy; e) latin német

**7. A feladat Magyarország reformkori történetére vonatkozik. (K/4)**

**A szöveg alkotója tartalmi hibákat vétett. Keresse meg ismeretei alapján a hibás szövegelemeket! Írja a táblázatba a téves szavakat (állításokat) a javítással együtt! (Elemenként 0,5 pont.)**

a) ... 1817-ben / ... 1830-ban;

b) Széchenyi alapította a Védegyletet / Kossuth alapította a Védegyletet;

c) ... a magyar honvédség kifejlődését segítse / ... a magyar gazdaság kifejlődését segítse;

d) ... a Deák Ferenc vezette kormány / ... a Batthyány Lajos vezette kormány

**8. A feladat a dualizmus kori Magyarország történetéhez kapcsolódik. (K/3)**

**Készítsen jelmagyarázatot az alábbi térképhez! Töltse ki a táblázatot! Használja a középiskolai történelmi atlaszt!** (Elemenként 0,5 pont.)

2. német/szász és sváb; 3. szlovák; 4. román; 5. ruszin; 6. horvát; 7. szerb (A népcsoportok általánosan használt más elnevezése is elfogadható.)

**9. A feladat a XIX. század magyar társadalmára vonatkozik. (K/4)**

**Oldja meg a feladatokat a forrás és ismeretei segítségével!**

**a)** Pl.: alárendelt, függő, ellenőrzött (0,5 pont); háztartással kapcsolatos munkák irányítása vagy az asszonyok irányítása (0,5 pont); valamennyi házi munka elvégzése/szervezése (0,5 pont) (Más, hasonló értelmű helyes válasz is elfogadható.)

**b)** Pl. szántás vagy vetés (0,5 pont) (Más, hasonló értelmű helyes válasz is elfogadható.)

**c)** az agrártársadalmak jellemző alakja (1 pont)

**d)** Nagycsalád, több együtt élő család a családfő (gazda) irányításával szemben a házaspárból (és kiskorú gyermekeikből) álló polgári családtípussal. (1 pont) (Más, hasonló értelmű helyes válasz is elfogadható.)

**10. A feladat a reformkori magyar társadalomhoz és életmódhoz kapcsolódik. (K/4)**

**Egészítse ki az alábbi táblázatot! Írja a betűjelek mellé a megfelelő társadalmi csoport nevét!** (Elemenként 1 pont.)

**a)** kunok vagy jászok vagy székelyek vagy hajdúk; **b)** (szabad királyi városi) polgárság; **c)** jobbágyság vagy parasztság; **d)** telkes jobbágyok vagy birtokos jobbágyok

**11. A feladat a gazdasági kiegyezéshez kapcsolódik. (K/3)**

**Válaszoljon a kérdésekre a forrás és ismeretei segítségével!** (Elemenként 0,5 pont.)

**a)** 1. államadósság, 2. közös ügyek költségei; **b)** 1. közös vámhatár/vámterület, 2. közös pénz, 3. súly- és mértékrendszer; **c)** posta- és távirdaügy (A válaszok más megfogalmazásban is elfogadhatók, amennyiben tartalmilag helyesek. Az a) és b) feladatban a válaszok sorrendje tetszőleges.)

**12. A feladat a reformkorhoz és az 1848-as márciusi forradalomhoz kapcsolódik. (K/5)**

**Írja be a táblázatba a forrás segítségével a meghatározásoknak megfelelő fogalomnak a nevét, majd jelölje meg előfordulásának sorszámát a 12 pont szövegében!** (Elemenként 0,5 pont.)

**a)** cenzúra, 1.; **b)** közteherviselés vagy közös teherviselés, 6.; **c)** jobbágyfelszabadítás vagy úrbéri viszonyok megszüntetése vagy kötelező örökváltság, 7.; **d)** (felelős) minisztérium / kormány, 2.; **e)** sajtószabadság, 1.

**13. A feladat az életmód változásához kapcsolódik a XIX-XX. század fordulóján Magyarországon. (K/4)**

**Húzza alá a helyes mondatemet a forrás és ismeretei segítségével!** (Elemenként 1 pont.)

**a)** 2. Anglia.; **b)** 3. egyre népszerűbb lett, de még csak az elit körében.; **c)** 1. a vasúthálózat kiépítése és üzemeltetése tette szükségessé.; **d)** 1. a körutak és sugárutak.

**14. A feladat az 1848–49-es forradalom és szabadságharc történetéhez kapcsolódik. (K/4)**

Milyen szervezet felállításáról vagy milyen intézkedés bevezetéséről rendelkeznek az áprilisi törvények alábbi törvénycikkei? Írja a szervezet vagy intézkedés nevét a vonalra! (Elemenként 1 pont.)

**a)** (független) felelős kormány vagy minisztérium; **b)** sajtószabadság vagy cenzúra eltörlése; **c)** nemzetőrség vagy nemzeti őrsereg; **d)** jobbágyfelszabadítás vagy úrbéri viszonyok eltörlése (Minden hasonló értelmű válasz elfogadható.)

**15. A feladat az osztrák–magyar kiegyezéssel kapcsolatos. (K/5)**

Az osztrák–magyar kiegyezési rendszert bemutató ábra és ismeretei segítségével válaszoljon a kérdésekre!

**a)** A), D) (Elemenként 0,5 pont, összesen 1 pont.); **b)** C) (1 pont); **c)** Osztrák–Magyar Monarchia (1 pont); **d)** 1867–1918 (Elemenként 0,5 pont, összesen 1 pont.); **e)** Deák Ferenc (1 pont)

**16. A feladat az 1848/49-es forradalomhoz és szabadságharchoz kapcsolódik. (K/4)**

Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei alapján!

**a)** (Elemenként 1 pont.) 1. Arad, 2. Pest (Elfogadható még: Pest-Buda, Buda-Pest, Budapest.), 3. Pákozd (-Sukoró)

**b)** A helyes sorrend (1 pont): 2., 3., 1.

**17. A feladat az életmód változásaihoz kapcsolódik a XIX–XX. század fordulójának Magyarországn. (K/3)**

Nevezze meg a képeken ábrázolt jelenségek elterjedéséhez hozzájáruló intézkedést, újdonságot vagy változást! (Elemenként 1 pont.)

**a)** a tankötelezettség bevezetése vagy az elemi oktatás kötelezővé tétele vagy a népiskolai törvény (megalkotása) (Más, tartalmilag azonos válasz is elfogadható.); **b)** gyár; **c)** a vasúthálózat kiépülése vagy vasútépítés (Más, tartalmilag azonos válasz is elfogadható.)

**18. A feladat a dualizmus korának gazdaságtörténetéhez kapcsolódik. (K/4)**

Döntse el az adatok alapján, hogy az állítások igazak vagy hamisak! Írjon X jelet a táblázat megfelelő helyére! (Ha az állítás bármelyik eleme helytelen, akkor az állítás hamis.) (Elemenként 1 pont.)

**a)** Hamis; **b)** Igaz; **c)** Igaz; **d)** Igaz

**19. A feladat a reformkori Magyarország történetéhez kapcsolódik. (K/4)**

Oldja meg a feladatokat a forrás és ismeretei segítségével!

**a)** 2. (0,5 pont); **b)** latin (1 pont); **c)** A magyar lett az államnyelv. (Más, tartalmilag azonos válasz is elfogadható.) (1 pont); **d)** 1. A magánéletben megengedhetőnek tartotta. (Más, tartalmilag azonos válasz is elfogadható.) (0,5 pont); 2. A közéletben elutasította vagy Elutasította, hogy az országnak több hivatalos nyelve is legyen. (Más, tartalmilag azonos válasz is elfogadható.) (0,5 pont); **e)** 6. (0,5 pont)

**20. A feladat az 1848/49. évi magyar szabadságharccal kapcsolatos. (K/4)**

Oldja meg a feladatokat a térképábrázolat és ismeretei segítségével! (Elemenként 1 pont)

**a)** Isaszeg; **b)** Buda; **c)** A császári (fő)sereg bekerítése / megsemmisítése. (Tartalmilag hasonló, más helyes válasz is elfogadható.); **d)** 1.

**21. A feladat a reformkori Magyarország történetével kapcsolatos. (K/4)**

**Oldja meg a feladatokat a forrás és ismeretei segítségével!** (Elemenként 1 pont.)

**a)** cenzúra; **b)** sajtószabadság / szólásszabadság / a szabad véleménynyilvánításhoz való jog; **c)** országgyűlés / rendi gyűlés / törvényhozás / törvényhozó hatalom / diéta; **d)** 1848

**22. A feladat az osztrák–magyar kiegyezés megszületésének okaihoz kapcsolódik. (K/3)**

**Fogalmazza meg saját szavaival, mivel indokolják a források szerzői a kiegyezés megkötésének szükségességét!** (Elemenként 1 pont.)

**a)** A külföldi segítség / a forradalom kirobbanása bizonytalan volt. *vagy* Így el lehetett kerülni a fegyveres harcot. *(Tartalmilag hasonló, más helyes válasz is elfogadható.)*

**b)** A független Magyarország nem lett volna elég erős. *(Tartalmilag hasonló, más helyes válasz is elfogadható.)*

**c)** Az önkényuralom gátolta a gazdasági fejlődést. *(Tartalmilag hasonló, más helyes válasz is elfogadható.)*

**23. A feladat az 1848/49-es forradalom és szabadságharc történetével kapcsolatos. (K/4)**

**Oldja meg a feladatokat a térképvázlatok és ismeretei segítségével!**

**a)** 1. – C); 2. – B); 3. – A); **b)** Görgey (Görgei) Artúr (1 pont); **c)** Kápolna (1 pont); **d)** C) (1 pont)

**24. A feladat Magyarország dualizmus kori nemzetiségi viszonyaival kapcsolatos. (K/3)**

**Nevezze meg azt a népcsoportot, amelyikre az adott állítás vonatkozik! Írja a népcsoport elnevezése mellé a térképvázlaton négyzettel jelölt területek közül annak a sorszámát, ahol az adott népcsoport a többségi lakosságot alkotta! Egy helyre egy sorszámot írjon, három sorszám kimarad.** (Elemenként 0,5 pont.)

**a)** horvát(ok), 5.; **b)** szlovák(ok), 1. *(A népcsoport elnevezéseként elfogadható még: tót / tótok.); c)* szerb(ek), 4. *(A népcsoport elnevezéseként elfogadható még: rác / rácok.)*

**25. A feladat a reformkori Magyarország kulturális életével kapcsolatos. (K/4)**

**Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével!** (Elemenként 1 pont.)

**a)** (Magyar Tudományos) Akadémia / MTA / Magyar Tudós Társaság; **b)** A magyar nyelvű tudományos élet megteremtését tűzte ki célul. / Feladatának tekintette a nyelvművelést. *(Tartalmilag hasonló, más helyes válaszok is elfogadhatóak.); c)* D); **d)** Széchenyi István



**1. A feladat az 1. világháború utáni Magyarországgal kapcsolatos. (K/4)**

Egészítse ki a bethleni konszolidációra vonatkozó írást az alábbi törvénycikknek, valamint ismeretei felhasználásával! (Elemenként 1 pont)

a) Bethlen–Peyer; b) (Magyar) Nemzeti Bankot; c) népszövetségi (elfogadható: külföldi); d) pengőt

**2. A feladat a két világháború közötti magyar társadalommal kapcsolatos. (K/4)**

Az első táblázatban 4 társadalmi csoport rossz társadalmi kategóriában szerepel. Írja a második táblázatba a helyes megoldást! (Elemenként 0,5 pont.)

A társadalmi kategória, ahová valójában tartozik	A rossz helyen szereplő társadalmi csoport neve
Kispolgárság	Birtokos parasztság
Elit	Nagypolgárság
Alsó osztály	Agrárproletariátus
Középosztály	Értelmiségiek

**3. A feladat a két világháború közötti magyar társadalomra vonatkozik. (K/3)**

Döntse el az állításokról, hogy azok melyik táblázat alapján állapíthatók meg! Választását X-szel jelölje! (Elemenként 0,5 pont.)

a) 2. táblázat; b) egyik sem; c) 1. táblázat; d) 1. táblázat; e) mindkettő vagy 2. táblázat; f) egyik sem

**4. A feladat Magyarország II. világháborús részvételével kapcsolatos. (K/4)**

Válaszoljon a kérdésekre a források és ismeretei alapján! (Elemenként 0,5 pont.)

a) 1. 1938; 2. 1940; 3. 1941 (Elfogadható megoldás még, ha a vizsgázó időrendben szerepelteti az 1939-es évszámot a fenti három évszám valamelyike helyett.); b) Horthy Miklós; c) Politikai: a kormány leváltása vagy német támogatású kormány alakítása. Katonai: a magyar katonai részvétel fokozása a háborúban vagy német megszállás. Társadalmi: a zsidókérdés „megoldása” vagy zsidóüldözés.

d) Magyarország önállóságának megszüntetése vagy megakadályozni, hogy Magyarország angol, orosz érdekeket szolgáljon vagy a Harmadik Birodalom védelme.

**5. A feladat Magyarország I. világháború utáni helyzetével kapcsolatos. (K/3)**

Válaszoljon a kérdésekre a forrás és ismeretei segítségével! Használja a Történelmi atlaszt!

a) Ausztria, Csehszlovákia, Románia, Jugoszlávia/Szerb–Horvát–Szlovén Királyság (Elemenként 0,5 pont.); b) etnikai elvek (0,5 pont); c) Kisantant (1 pont)

**6. A következő feladat Magyarország II. világháborús veszteségeire vonatkozik. (K/4)**

Válaszoljon a kérdésekre a források és saját ismeretei alapján!

a) infrastruktúra (0,5 pont); b) Pl.: légitámadások vagy frontharcok vagy a német és szovjet hadseregek rekvirálása stb. (Bármely hasonló értelmű válasz elfogadható.) (Elemenként 1 pont.); c) A harcok sújtották a polgári lakosságot is, vagy a holokauszt miatt, vagy a front átvonult az országon, vagy bombázások stb. (Bármely hasonló értelmű válasz elfogadható.) (1 pont); d) a Don-kanyarban vagy Voronyezs környékén (0,5 pont)

**7. A feladat Magyarország gazdaságtörténetére vonatkozik. (K/2)**

Válaszolja meg röviden ismeretei alapján a táblázathoz kapcsolódó kérdéseket! (Elemenként 0,5 pont)

**a)** kb. tízezerszeresére; **b)** infláció (pénzromlás) *(Esetleg elfogadható az áremelkedés is.); c)* Az I. világháború, A trianoni béke (az Osztrák–Magyar Monarchia megszűnése)

**8. A feladat a magyarországi holokausztra vonatkozik. (K/3)**

Válaszoljon a forrás és ismeretei segítségével a kérdésekre!

**a)** A deportáltak elszigetelése a többi lakostól  *vagy a félrevezetés, megtévesztés a deportálás célját illetően vagy az információkhoz való hozzájutás megakadályozása. (1 pont) (Más, hasonló értelmű helyes válasz is elfogadható.); b)* magyar rendőrség, csendőrség; a német Gestapo (Elemenként 0,5 pont.); **c)** 1. gettó; 2. deportálás (Elemenként 0,5 pont.)

**9. A feladat a két világháború közötti magyar külpolitikával kapcsolatos. (K/4)**

Válaszoljon a kérdésekre a források és ismeretei segítségével!

**a)** az első világháborút lezáró  *vagy trianoni békeszerződés (0,5 pont), 1920. június 4. (0,5 pont); b)* Kisantant (0,5 pont); **c)** a népszövetségi alapokmány 19. pontja lehetővé teszi a revízió felvetését a Népszövetség előtt, illetve erre vonatkozó javaslat benyújtását a Népszövetséghez; a békeszerződés (ún. Millerand-féle) kísérőlevele felveti annak lehetőségét, hogy a nemzeti szempontból igazságtalan határokat később módosítsák (Elemenként 0,5 pont.) *(Más, tartalmilag helyes válasz is elfogadható.) d)* A kisantant államok – szerződésük értelmében – egymással egyetértőleg járnak el Magyarországgal kapcsolatban. (1 pont) *(Más, tartalmilag helyes válasz is elfogadható.) e)* elveti (0,5 pont) *(Más, tartalmilag helyes válasz is elfogadható.)*

**10. A feladat Magyarország első világháború utáni történelméhez kapcsolódik. (K/5)**

Válaszoljon a kérdésekre a források és ismeretei segítségével! (Elemenként 1 pont.)

**a)** Pl.: A magyar gazdaság elveszti korábbi biztos vámmentes piacait  *vagy csak vámhatárokon keresztül szerezheti be a korábban vámmentesen behozható árukat. (Más, hasonló értelmű helyes válasz is elfogadható.) b)* Pl.: kőszó, Máramarossziget  *vagy Dész vagy Torda; földgáz, Varasd vagy Nagyváradi környéke; szén, a Zsil völgye. (Helységnév helyett táj, körzet, völgy stb. is megfelel.) c)* Az erdőterületek zöme az új határokon túlra került. **d)** Pl.: A megmaradt vasúthálózathoz képest aránylagosan kevesebb mozdony és teherkocsi marad az országban.  *vagy Fontos vonalak elszakításával megcsonkul a dualizmus korában megépült hálózat. (Más, hasonló értelmű helyes válasz is elfogadható.) e)* Jótétel fizetése.

**11. A feladat a magyarországi zsidóság vészszakoszával kapcsolatos. (K/4)**

Válaszoljon a kérdésekre a források és ismeretei segítségével! (Elemenként 1 pont.)

**a)** (állampolgári) jogegyenlőség  *vagy törvény előtti egyenlőség; b)* igen; **c)** igen; **d)** 3.

**12. A feladat az 1920-30-as évek Magyarországnak társadalmi rétegződésével foglalkozik.**

Válaszoljon a kérdésekre a források és ismeretei segítségével! (K/4)

**a)** kb. 50%; **b)** nagybirtokosok  *vagy nagypolgárok vagy a középosztály; c)* 33-szorosát; **d)** várható átlagos élettartam növekedése, egészségügyi ellátás javulása, halálozási ráta csökkenése, természetes szaporodás

**13. A feladat a két világháború közötti Magyarország történetére vonatkozik. (K/3)**

**Válaszoljon a kérdésekre a források és ismeretei segítségével!**

- a) a nagyobb lakások kisebb százalékban fordulnak elő (0,5 pont)  
b) Minél nagyobb a lakás, annál jellemzőbb a cselédtartás. (0,5 pont)  
c) A 2 szobásnál nagyobb lakás esetében nem jellemző az albérlőtartás.  *vagy* Minél nagyobb a lakás, annál kevésbé jellemző az albérlőtartás. (0,5 pont)  
d) Minél nagyobb a lakás, annál jellemzőbb a fürdőszobával való ellátottság. (0,5 pont)  
e) Pl.:  
a) összefüggésre: A nagy lakások bérlése, megvétele, fenntartása drága, emiatt irántuk kisebb a kereslet.  
b) összefüggésre: A cselédtartás íratlan követelmény az alsó középosztálytól felfelé.  *vagy* A nagy lakások gazdag lakói számára nem jelent különösebb anyagi terhet a cselédtartás.  
c) összefüggésre: A nagy lakásokban élők jobb anyagi helyzetük miatt kevésbé szorulnak rá az albérlőtartásból származó kiegészítő jövedelemre.  
d) összefüggésre: Az egyszobás lakások a szegény társadalmi csoportoknak épültek, a bérbeadó tulajdonosok számítása szerint nem tudnák megfizetni a fürdőszoba miatt magasabb lakbéreket.  *vagy* A társadalmi presztízs és a vagyoni helyzet emelkedésével nő a fürdőszobahasználat iránti igény.  *vagy* A főváros közművesítésével technikailag egyre nagyobb mértékben lehetséges a fürdőszoba-építés, de az építetők (tulajdonosok) csak a vagyonosabbak fizetőképes keresletének arányában hajlandók erre. (Okonként 0,5 pont)  
(*Más, hasonló értelmű, reális összefüggést bemutató válaszok is elfogadhatók.*)

**14. A feladat Magyarország két világháború közötti külpolitikájához kapcsolódik. (K/3)**

**Válaszoljon a kérdésekre a forrás és ismeretei segítségével! (Elemenként 1 pont.)**

- a) A trianoni katonai korlátozásokét (pl. sorozás/hadkötelezettség, létszámkorlátok, fegyverzetkorlátozások); b) Franciaország meggyengülése  *vagy* Németország megerősödése  *vagy* a Berlin-Róma tengely létrejötte; c) bevonulás Kárpátaljára (*Minden hasonló értelmű válasz elfogadható.*)

**15. A feladat Magyarország két világháború közötti történelméhez kapcsolódik. (K/4)**

**Döntse el, hogy a felsorolt három-három állítás közül melyik a helyes! Karikázza be a helyes állítás sorszámát! A táblázatban az 1920-as Nagyatádi-féle földreform eredményét láthatja. (Elemenként 1 pont.)**

- a) 2.; b) 1.; c) 2.; d) 1.

**16. A feladat a két világháború közti magyar társadalom rétegződéséhez kapcsolódik. (K/3)**

**Oldja meg a feladatokat a forrás és ismeretei alapján!**

- a) nagypolgárság  *vagy* nagytőkések (1 pont)  
b) (Elemenként 0,5 pont, összesen 2 pont.)  
A) Földbirtokkal rendelkeztek.  *vagy* Vidéki kúriát tartottak fenn.  *vagy* Vadászatokat szerveztek. (*Minden hasonló értelmű válasz elfogadható.*)  
B) A forrás szerzőjének apja vadászataira minisztereket is meghívott. (*Minden hasonló értelmű válasz elfogadható.*)

**17. A feladat a trianoni béke társadalmi következményeivel kapcsolatos. (K/3)**

**Rendelje a forrásokhoz a leginkább hozzájuk illő állítást! (Elemenként 1 pont.)**

1. – d); 2. – c); 3. – e)

**18. A feladat az ellenforradalmi rendszer konszolidációjával kapcsolatos. (K/5)**

**Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével!**

**a)** királyság  *vagy*  monarchia (1 pont); **b)** D) (1 pont); **c)** Horthy Miklós (1 pont); **d)** Megkísérelt visszatérni a magyar trónra  *vagy*  A (második) királypuccs. *(Más, tartalmilag azonos válasz is elfogadható.)* (1 pont); **e)** A polgári (demokratikus) forradalom  *vagy*  az őszirózsás forradalom (0,5 pont), proletárforradalom  *vagy*  a Tanácsköztársaság (0,5 pont)

**19. A feladat a magyarországi nyilas mozgalomhoz kapcsolódik. (K/4)**

**Válaszoljon a kérdésekre a forrás és ismeretei segítségével!**

**a)** történelmi Magyarország  *vagy*  Kárpát-medence  *vagy*  Nagy-Magyarország (1 pont); **b)** csak az országos számarányuknak megfelelően lehetnének jelen a különböző foglalkozási ágakban (1 pont); **c)** javítana: részesedés a profitból  *vagy*  nyugdíjjogosultság (0,5 pont); rontana: szakszervezetek megszüntetése  *vagy*  sztrájkjog eltörlése (0,5 pont); **d)** fasizmus, nemzetiszocializmus (vagy nácizmus) (Elemenként 0,5 pont.) *(A válaszok más megfogalmazásban is elfogadhatók, amennyiben helyesek, ill. más helyes megoldás is elfogadható.)*

**20. A feladat Bethlen István kormányának külpolitikájával kapcsolatos. (K/4)**

**Nevezze meg a térképvázat és ismeretei segítségével azokat az államokat, amelyekre a leírások vonatkoznak!** (Elemenként 1 pont.)

**a)** Szerb–Horvát–Szlovén Királyság  *vagy*  Jugoszlávia; **b)** Olaszország  *vagy*  Olasz Királyság; **c)** Ausztria; **d)** Szovjetunió  *vagy*  Szovjet-Oroszország

**21. A feladat a magyarországi holokauszt történetéhez kapcsolódik. (K/4)**

**Nevezze meg szakkifejezéssel azokat a zsidóellenes intézkedéseket, amelyeknek a foganatosítását a képek ábrázolják!** (Elemenként 1 pont.)

**a)** munkaszolgálat (bevezetése); **b)** gettó(sítás); **c)** deportálás (a koncentrációs / haláltáborokba); **d)** sárga csillag (viselésének elrendelése) *(A helyes válaszok más, szakszerű megfogalmazásban is elfogadhatók.)*

**22. A feladat a két világháború közti magyar külpolitikához kapcsolódik. (K/4)**

**Állapítsa meg a források és ismeretei alapján, hogyan folytatódnak a magyar külpolitika törekvéseire és mozgásterére vonatkozó állítások! Karikázza be a helyes befejezés sorszámát! Segítségül az egyes állításoknál megadtuk azoknak a forrásoknak a betűjelét, amelyekből a helyes megoldás kikövetkeztethető.** (Elemenként 1 pont.)

**a)** 2.; **b)** 3.; **c)** 1.; **d)** 2.

**23. A feladat Magyarország két világháború közötti gazdaságtörténetéhez kapcsolódik. (K/4)**

**Válaszoljon a kérdésekre a források és ismeretei segítségével!** (Elemenként 1 pont.)

**a)** Az infláció megszüntetése.; **b)** A Magyar Nemzeti Bank létrehozása.; **c)** Megszűnt a(z) Osztrák–Magyar Monarchia) közös pénzneme / Az utódállamok saját pénzt bocsátottak ki.; **d)** Magyarország (népszövetségi) kölcsönt kapott. *(A válaszok más megfogalmazásban is elfogadhatók.)*

**24. A feladat a két világháború közötti magyar társadalommal kapcsolatos. (K/3)**

A szöveges források egy-egy társadalmi réteg életkörülményeiről szólnak. Írja a szöveges források után annak a képnek a betűjelét, amelyik a leginkább jellemző az adott társadalmi rétegre! *Egy kép kimarad.* (Elemenként 1 pont.)

a) B); b) A); c) D)

**25. A feladat Magyarország második világháborús részvételével kapcsolatos. (K/4)**

Válaszoljon a kérdésekre a források és ismeretei segítségével! (Elemenként 1 pont.)

a) 1944; b) Németország/Német Birodalom/Nagynémet Birodalom (*Elfogadható még: Harmadik Birodalom.*); c) Magyarország hadszíntérré válása / pusztulása. (*Magyarország háborús veresége nem fogadható el.*) (*Tartalmilag azonos válasz, más megfogalmazásban is elfogadható.*); d) A háborúból való kiugrással. / Fegyverszünetet akartak kötni a Szovjetunióval. (*Tartalmilag azonos válasz, más megfogalmazásban is elfogadható.*)

**26. A feladat a trianoni békeszerződéshez kapcsolódik. (K/4)**

Melyik országra/ország részre vonatkoznak az állítások? Írja a megfelelő ország/ország rész sorszámát a vonalra! (Elemenként 1 pont.)

a) 2., b) 4., c) 5., d) 3.

**27. A feladat Magyarország második világháborús veszteségeihez kapcsolódik. (K/3)**

Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével!

a) A), D) (*Pont abban az esetben adható, ha a vizsgázó kizárólag a két megfelelő választ karikázta be. 0,5 pont nem adható.*) (1 pont); b) A) – 1., 6. (*A sorrend felcserélhető*); B) – 2.; C) – 5. (Elemenként 0,5 pont.)



**1. A feladat a Kádár-korszakra vonatkozik. (K/3)**

**Oldja meg a feladatokat a karikatúra felhasználásával!** (Elemenként 1 pont.)

- a) Pl. nincs szabadideje; *vagy* elhanyagolja a családját; *vagy* a társas kapcsolatai beszűkülnek; *vagy* túlhajszolt, egészségügyi állapota romlik.  
b) Pl. a főállás alacsony bére; *vagy* megélhetési gondok; *vagy* így jutottak többletjövedelemhez.  
c) Pl. ellenkezett a társadalmi egyenlőség tanával; *vagy* a másodállás növelte a jövedelmi különbséget, így aláásta a rendszer által meghirdetett társadalmi egyenlőséget.

**2. A feladat a Kádár-korszak társadalmi jelenségeihez kapcsolódik. (K/3)**

**A karikatúra a kor egyik jellegzetes társadalmi jelenségét mutatja be. Válaszoljon a rajzhoz kapcsolódó kérdésekre!** (Elemenként 1 pont.)

- a) a magánéletben; b) második gazdaság (magánszektor, másodállás); c) Nem. Pl.: A hivatalos ideológia közösségi embertípus megteremtését fogalmazta meg. *vagy* A hatalom ellentmondásosan kezelte (pl. ideológiailag elítélte, aktuálpolitikailag támogatta. Más hasonló jellegű válaszok is elfogadhatók.) (Csak indoklással együtt adható pont.)

**3. Az alábbi feladat a Rákosi-korszakra vonatkozik. (K/2)**

**Döntse el, hogy a források közül melyikből szerezhetők meg a felsorolt információk!** (Tegyen X jelet a megfelelő helyre!) (Elemenként 0,5 pont.)

- a) Táblázat; b) Egyik sem; c) Szöveg; d) Kép

**4. A feladat Magyarország II. világháború utáni történelmére vonatkozik. (K/3)**

**Válaszoljon a kérdésekre a források és ismeretei alapján!** (Elemenként 0,5 pont.)

- a) Pl. állampolgárság elvesztése, magánvagyon állami kezelése, munkakötelezettség; b) a kollektív bűnösség elve; c) A Csehszlovákiából Magyarországra irányuló magyar népmozgás bekarikázása. (Esetleg szövegszerű utalás erre a nyílra a feladat kipontozott részén.); d) A csehszlovák–magyar lakosságcsere egyezményel. (Más, tartalmilag helyes megoldás is elfogadható.); e) A győztesek az egész nemzetiséget felelősnek tartották a náccal való együttműködésben.

**5. A feladat a Kádár-korszakra vonatkozik. (K/5)**

**Elemezze ismeretei segítségével a táblázatok adatait a megadott szempontok szerint!**

- a) 1956–1989 (Elemenként 0,5 pont); b) növekedés (fehérjék, cukor, zsírok, zöldség-gyümölcs) (1 pont) csökkenés (liszt, rizs, burgonya) (1 pont); c) A háztartási munkák időigénye csökkent *vagy* megnövekedett a szabadidő. (0,5 pont); d) növekedés (0,5 pont) pl.: a túlhajszolt életmód; az egyéni boldogság keresése; a családi kapcsolatok bomlása; a fiatalok kiúttalansága. (1 pont) (A c) és d) pontra más, hasonló értelmű megoldás is elfogadható.)

**6. A feladat a Rákosi-korszak életmódtörténetéhez kapcsolódik. (K/4)**

**Döntse el a felsorolt adatok és ismeretei alapján, hogy a megállapítások igazak vagy hamisak!** Írjon X jelet a táblázat megfelelő helyére! (Elemenként 1 pont.)

- a) hamis; b) hamis; c) igaz; d) igaz

**7. A feladat az 1956-os magyar forradalomra és szabadságharcra vonatkozik. (K/2)**

**Válaszoljon a kérdésekre!**

- a) Kommunista diktatúra *vagy* pártállami rendszer *vagy* Rákosi-rendszer *vagy* „népi demokrácia” (0,5 pont); b) 1956. X. 23. (1 pont) (Csak a teljes dátumra adható 1 pont, fél pont nem adható.); c) Sztálin a

diktatúra megszemélyesítője vagy Sztálin az idegen elnyomás, a zsarnokság megszemélyesítője. (0,5 pont) *(Más, hasonló értelmű helyes válasz is elfogadható.)*

**8. A feladat a magyar rendszerváltáshoz kapcsolódik. (K/4)**

**Csoportosítsa a forrás pontjait a megadott szempontok szerint! Írja a pontok sorszámát a táblázat megfelelő helyére! Segítségül néhányat beírtunk.** (Elemenként 0,5 pont.)

a) 1, 3; b) 6; c) 5; d) 8, 9; e) 11, 12.

**9. A következő feladat a rendszerváltás időszakára vonatkozik. (K/4)**

**Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével!**

a) (Elemenként 0,5 pont.) Az elmúlt 50 évben mindvégig hivatalos ünnep volt: március 15., augusztus 20.; Csak a rendszerváltásig volt hivatalos ünnep: április 4., november 7.; 1989 óta hivatalos ünnep: október 23.; b) sajtószabadság (1pont); c) 12 pontban megfogalmazott követelések; március 15-i időpont (Elemenként 0,5 pont.)

**10. A feladat a II. világháború utáni magyar történelemre vonatkozik. (K/3)**

**Válaszoljon a kérdésekre a forrás és ismeretei alapján!**

a) kommunista párt  *vagy*  Magyar Kommunista Párt  *vagy*  MDP (Magyar Dolgozók Pártja) (1 pont); b) Pl.: Ügynökök beépítése más pártokba.  *vagy*  Más pártok tisztségviselőinek megszarolása.  *vagy*  A miniszterelnök telefonjainak lehallgatása.  *vagy*  Más pártok vezetőinek lehallgatása. (Elemenként 0,5 pont.) *(Egyéb hasonló tartalmú és a szövegből kielemezhető válaszok is elfogadhatók.);* c) Rákosi-rendszer  *vagy*  diktatúra  *vagy*  pártállam  *vagy*  proletárdiktatúra  *vagy*  totális diktatúra  *vagy*  egypártrendszer  *vagy*  kommunista diktatúra (1 pont)

**11. A feladat az 1956-os magyar forradalomhoz kapcsolódik. (K/3)**

**Válaszoljon a kérdésekre az 1956-os forradalom és szabadságharc eseményeit leíró forrásrészletek és ismeretei alapján!**

a) A), D) (Elemenként 0,5 pont, összesen 1 pont.); b) E) (1 pont); c) Nagy Imre (1 pont)

**12. A feladat a Rákosi- és a Kádár-korszak életviszonyaival kapcsolatos. (K/3)**

**Döntse el a következő viccekről és plakátokról, hogy a Rákosi- vagy a Kádár-korszakra vonatkoznak! Írja betűjeleiket a táblázat megfelelő helyére!** (Elemenként 0,5 pont.)

Rákosi-korszak: B), C), E), F); Kádár-korszak: A), D)

**13. A feladat a Rákosi-korszakkal kapcsolatos. (K/3)**

**Oldja meg a feladatot a források és ismeretei segítségével!**

a) C), D) *(A válaszok fordított sorrendben is elfogadhatóak.)* (Elemenként 0,5 pont, összesen 1 pont.); b) Ezzel lehet megalapozni a jövőbeli fellendülést  *vagy*  A fejlődés érdekében takarékosagra van szükség. *(Más, tartalmilag hasonló válasz is elfogadható.)* (1 pont); c) tervgazdálkodás / tervgazdaság / tervutasításos rendszer (1 pont)



**14. A feladat az 1989/90-es magyarországi rendszerváltással kapcsolatos. (K/3)**

Részleteket olvashat az alkotmány 1989-ben elfogadott szövegéből. Oldja meg a feladatokat a forrásrészletek és ismeretei segítségével! (Elemenként 1 pont.)

a) 3.; b) köztársasági elnök; c) piacgazdaság, tőkés / kapitalista gazdaság / (szabadverseny) kapitalizmus

**15. A feladat Magyarország második világháború utáni történetéhez kapcsolódik. (K/4)**

Döntse el, melyik évhez köthetőek a források! A felsorolt évszámok közül válasszon! Írja az évszámot a táblázat megfelelő sorába! Két évszám kimarad. (Elemenként 1 pont.)

a) 1956; b) 1989; c) 1945; d) 1952

**16. A feladat Magyarország történetének a második világháborútól a rendszerváltásig tartó időszakával kapcsolatos. (K/4)**

Oldja meg a feladatokat a Szovjetunió második világháborús szerepvállalására vonatkozó források és ismeretei segítségével! (Elemenként 1 pont.)

a) C); b) A); c) B); d) A szovjet seregek megszállták Magyarországot. vagy A szovjet vezetés beavatkozott a magyar politikai életbe. (Tartalmilag hasonló, más helyes válasz is elfogadható. A forrásban szereplő állítások tagadása önmagában nem fogadható el helyes válaszként.)

**17. A feladat a magyarországi rendszerváltással kapcsolatos. (K/5)**

Oldja meg az 1989. március 15-én *Mit kíván a magyar nemzet?* címmel megjelent ellenzéki követelések egyes pontjaihoz kapcsolódó feladatokat! (Elemenként 1 pont.)

a) sajtószabadság / szólásszabadság / szabad véleménynyilvánításhoz való jog (Tartalmilag hasonló, más helyes válasz is elfogadható.)

b) vallásszabadság / lelkiismereti szabadság (Tartalmilag hasonló, más helyes válasz is elfogadható.)

c) a magántulajdonhoz való jog / a vállalkozás szabadsága (Tartalmilag hasonló, más helyes válasz is elfogadható.)

d) A szovjet csapatok kivonása. (Tartalmilag hasonló, más helyes válasz is elfogadható.)

e) Nagy Imre újratemetése / rehabilitálása vagy Október 23. nemzeti ünneppé nyilvánítása. (Tartalmilag hasonló, más helyes válasz is elfogadható.)

**18. A feladat a Kádár-korszak gazdaságával kapcsolatos. (K/4)**

Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével! (Elemenként 1 pont.)

a) D); b) C); c) kevés / rossz minőségű nyersanyag (Tartalmilag azonos válasz, más megfogalmazásban is elfogadható.); d) A téveszkebe való belépés (jellemzően) nem önként történt. (Tartalmilag azonos válasz, más megfogalmazásban is elfogadható.)

**19. A feladat a Rákosi-korszakhoz kapcsolódik. (K/4)**

Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével! (Elemenként 1 pont.)

a) Sztálin halála; b) a szovjet minta másolása (Elfogadható még: nemzeti vonások hiánya, kommunista jelképek szerepeltetése.); c) személyi kultusz; d) politikai terror / politikai ellenfelek megfélemlítése (A válaszok más megfogalmazásban is elfogadhatók, valamint más helyes válasz is elfogadható, ha a képre vonatkoznak és érdemi információt tartalmaznak.)

**20. Az alábbi feladat a XX. századi magyarság sorsára vonatkozik. (K/3)**

**Töltse ki az életrajzi leírás felhasználásával a szöveg alatt található táblázatot, illetve válaszoljon a kérdésre! Használja a Történelmi atlaszt! (Elemenként 0,5 pont)**

**a)**

	Állam, államalakulat (ország) neve
1. Ferenc József halálakor	(Osztrák–Magyar) Monarchia <i> vagy </i> Ausztria-Magyarország
2. A kisantant létrejöttekor	Csehszlovákia
3. Az újabb viláégégés idején	Magyarország <i> vagy </i> Magyar Királyság
4. A kommunista diktatúra alatt	Szovjetunió
5. Jelenleg	Ukrajna

**b) Kárpátalja**

**21. A feladat a Kádár-korszak mindennapjaihoz kapcsolódik. (K/4)**

**Nevezze meg az adatok tanulmányozása után a meghatározásokhoz tartozó élelmiszereket! Írja valamelyik, a felső táblázatban szereplő élelmiszer nevét a megfelelő meghatározás mellé az alsó táblázatba! (Elemenként 1 pont.)**

**a)** liszt / kenyér; **b)** hús; **c)** cukor; **d)** burgonya

**1. A következő feladat a magyarországi rendszerváltozással kapcsolatos. (K/4)**

**Jelölje X jellel a táblázatban, melyik szöveg igazolja a megadott állításokat!** (Elemenként 1 pont)

a) 2. szöveg; b) 1. szöveg; c) mindkettő; d) egyik sem

**2. A feladat a magyar választási rendszerhez kapcsolódik. (K/5)**

**Egészítse ki az ábra értelmezésével a hiányos szöveget!** (Elemenként 1 pont.)

a) általános; b) közvetlenül; c) titkosan; d) egyéni; e) területi vagy párt

**3. A feladat a magyarországi társadalmi viszonyok átalakulására vonatkozik. (K/3)**

**Válaszoljon a kérdésekre a táblázatok alapján!** (Elemenként 1 pont.)

a) 3. tőkések; b) 2. Vegyes tulajdonra épülő gazdaság, melyben meghatározó szerepű a magántulajdon.;  
c) 1. a munkanélküliség növekedése

**4. A feladat a hazai romák kulturális és társadalmi helyzetéről szól. (K/4)**

**Döntse el az idézet és a fényképek alapján, hogy az állítások igazak-e vagy hamisak!** (Válaszát X jellel jelölje!) (Elemenként 1 pont.)

a) hamis; b) igaz; c) hamis; d) igaz

**5. A feladat az állampolgári jogok gyakorlásához kapcsolódik a mai Magyarországon. (K/4)**

**Válaszoljon a kérdésekre az Alkotmány részleteinek felhasználásával!** (Elemenként 0,5 pont.)

a) 70/A. § (1); b) 69. § (3); c) országos népszavazás vagy helyi népszavazás vagy országos népi kezdeményezés vagy helyi népi kezdeményezés (Bármelyik két válasz elfogadható.);

d) 1. Polgármesterré választható az önkormányzati választáson.; 2. Az önkormányzati választáson választó.; 3. Országgyűlési képviselővé választható.; 4. Országgyűlési képviselőt választhat az országgyűlési választáson.; 5. Helyi kérdésekben kiírt népszavazáson megilleti a részvétel joga.;

e) Megválasztható: helyi önkormányzati képviselő. Nem választható meg: polgármester vagy főpolgármester.

**6. A feladat a magyar országgyűlési választásokkal kapcsolatos. (K/4)**

**Válaszoljon a kérdésekre az ábra, a szöveg és ismeretei felhasználásával!**

a) A szavazásra jogosult állampolgárok vagy választópolgárok szavazati alapján. (Az is jó megoldás, ha a vizsgázó leírja a választásra jogosultság kritériumát.) (1 pont); b) Az egyéni választókerületben vagy az egyéni jelöltek között. (1 pont); c) A pártok által jelölt országgyűlési képviselők vagy a pártlistán szereplő képviselők. (1 pont); d) 1) Egyéni választókerületi listán lévő emberekre., 2) Pártokra. (Elemenként 0,5 pont.)

**7. A feladat napjaink Magyarországra vonatkozik. (K/4)**

**a) Válassza ki a felsorolásból ismeretei segítségével azt a politikai rendszert, amelyik a leginkább párosítható a mellékelt ábrával! Megoldását aláhúzással jelölje!** (1 pont)

a) parlamentáris demokrácia (1 pont); b) pl. parlamenti választások; a végrehajtó hatalomtól független országgyűlés; független bíróságok; a kormányzat intézményes ellenőrzése (pl. Állami Számvevőszék); a törvényhozás intézményes ellenőrzése (Alkotmánybíróság) (Elemenként 1 pont.) (Más, hasonló értelmű helyes válasz is elfogadható.)

**8. A feladat a mai magyar társadalomra vonatkozik. (K/3)**

**Válaszoljon a kérdésekre a források és ismeretei segítségével!**

- a)** • (a születésszám) csökken (0,5 pont) • (a halálozások száma) emelkedik/növekszik (0,5 pont);  
**b)** 1981-től a halálozások száma meghaladja a születéseket. *vagy* 1981-től a természetes szaporodást felváltja a természetes fogyás. *(Más, hasonló értelmű helyes válasz is elfogadható.)*  
**c)** Pl.: A népesség elöregedik *(vagy: egy nemzedéken belül nő a nyugdíjra jogosultak száma)*, az aktív korúak aránya viszont csökken. *vagy* A kevesebb aktív kereső nyugdíjjárulékaiból egyre nehezebb kifizetni a növekvő számú nyugdíjas réteg nyugdíját. *(Más, hasonló értelmű helyes válasz is elfogadható.)*

**9. A feladat Magyarország jelenkori demográfiai helyzetével kapcsolatos. (K/3)**

**Válaszoljon a kérdésekre a források és ismeretei segítségével! (Elemenként 1 pont.)**

- a)** városiasodás *vagy* urbanizáció *(Elfogadható még a migráció, városodás is.)*; **b)** egyre több (kisebb lélekszámú) település kapott városi rangot *(Más, tartalmilag helyes válasz is elfogadható.)*; **c)** az össznépesség/összlétszám növekedésével (demográfiai növekedéssel) *vagy* az élveszületések számának növekedésével

**10. A feladat a cigányság jelenkori problémáihoz kapcsolódik. (K/3)**

**a)** Készítsen folyamatábrát a szöveg alapján! Olvassa el a szöveget, és állapítsa meg a felsorolt problémák közti ok-okozati viszonyt! Írja a megfelelő problémák számát a táblázat mezőibe! *Egy mező üresen marad. (Elemenként 0,5 pont.)*

- a)** (Elemenként 0,5 pont) magas munkanélküliségi arány – 2.; rossz egészségügyi állapot – 4. *vagy* 5.; önkormányzatiság beilleszkedési nehézségek – 6.; szegénység – 3.; aprófalvakba költözés – 4. *vagy* 5.;  
**b)** diszkrimináció

**11. A feladat a mai magyar alkotmányos rendhez kapcsolódik. (K/4)**

**Oldja meg a feladatokat a forrás és ismeretei segítségével!**

- a)** C) (0,5 pont); **b)** nemzetiség *vagy* nemzeti és nyelvi kisebbség (0,5 pont); **c)** bolgár, cigány, görög, horvát, lengyel, német, örmény, román, ruszin, szerb, szlovák, szlovén, ukrán közül *bármelyik három* (Elemenként 0,5 pont); **d)** Az 1989. évi alkotmány (0,5 pont); **e)** Az „államalkotó tényező” kifejezés tartalma minőségileg magasabb szintű az anyanyelvi oktatás és a nemzeti kultúra ápolásának jogánál. (1 pont) *(Más hasonló értelmű megfogalmazások is elfogadhatók.)*

**12. A feladat a mai magyarországi választási rendszerhez kapcsolódik. (K/3)**

**Egészítse ki a törvényszöveget a folyamatábra segítségével! A folyamatábrában található fogalmak közül hármat írjon be a törvényszöveg megfelelő kipontozott helyére! (Elemenként 1 pont.)**

- a)** (1): eredményes; **b)** (2): érvénytelen; **c)** (3): eredménytelen

**13. A feladat a szomszéd államokban élő magyar kisebbségek történetéhez kapcsolódik. (K/4)**  
**Döntse el, hogy az alábbi állítaspárok tagjai közül melyik vonatkozik Szlovákiára (illetve Csehszlovákiára) és melyik Romániára! Az állítások sorszámát írja a táblázat megfelelő mezőibe! Használja a középiskolai történelmi atlaszt! (Soronként 1 pont.)**

	Szlovákia (Csehszlovákia)	Románia
a)	1.	2.
b)	2.	1.
c)	2.	1.
d)	1.	2.

**14. A feladat az elmúlt fél évszázad magyarországi demográfiai változásaival kapcsolatos. (K/4)**  
**Oldja meg a feladatot a demográfiai változásokat bemutató grafikon és ismeretei segítségével!**  
 (Elemenként 1 pont.)

a) a születések számának csökkenése  *vagy*  a népesség növekedésének lassulása  *vagy*  a természetes szaporodás csökkenése; b) B); c) Az 1980-as években.; d) A)

**15. A feladat az 1990 utáni Magyarországhoz, a helyi önkormányzatokhoz kapcsolódik. (K/3)**  
**Döntse el a forrás és ismeretei alapján az alábbi állításokról, hogy igazak vagy hamisak! Tegyen „X”- jelet a megfelelő oszlopba! (Elemenként 0,5 pont.)**

a) Hamis; b) Igaz; c) Hamis; d) Hamis; e) Hamis; f) Igaz

**16. A feladat a határon túli magyarság helyzetével kapcsolatos. (K/3)**  
**Válaszoljon a kérdésekre a forrás és ismeretei segítségével! (Elemenként 0,5 pont.)**

- a) Magyarország / Magyar Királyság *(Elfogadható még: Osztrák–Magyar Monarchia.)*  
 b) Csehszlovákia / Csehszlovák Köztársaság *(Elfogadható még: a feladathoz tartozó – forrásként átvett – térkép jelmagyarázatában szereplő hibás évszám miatt: Magyar Királyság / Magyarország. [A térkép ebben a formában megtalálható: Romsics Ignác: Magyarország története a XX. században, Osiris Kiadó, Bp., 2010. 250. oldal.] Csehszlovákia likvidálásának helyes dátuma 1939. március.)*  
 c) Szlovákia és Magyar Királyság / Magyarország  
 d) Csehszlovákia / Csehszlovák Köztársaság és Szovjetunió *(A c) és d) részfeladatnál a helyes válaszok eltérő sorrendben is elfogadhatók.)*

**17. A feladat a magyar társadalommal kapcsolatos. (K/4)**  
**Válaszoljon a kérdésekre a forrás és ismeretei alapján! (Elemenként 1 pont.)**

a) szlovákok: (csehszlovák-magyar) lakosságcsere-egyezmény keretében hazánkat elhagyók nagy száma miatt *(Más, hasonló értelmű válasz is elfogadható.)* németek: (Németországba való) kitelepítésük miatt *(Más, hasonló értelmű válasz is elfogadható.);* b) cigány; c) magas népszaporulat

**18. A feladat a rendszerváltás utáni Magyarország nemzeti és etnikai kisebbségeivel kapcsolatos. (K/4)**  
**Oldja meg a feladatokat a forrás és ismeretei segítségével! (Egy-egy paragrafus száma több válaszban is szerepelhet.) (Elemenként 0,5 pont.)**

a) 7. vagy 12. (0,5 pont); b) 17. (0,5 pont.); c) 7. (0,5 pont); d) 4. (0,5 pont.) e) cigány (vagy roma), német, szlovák, horvát, román, ukrán, szerb, szlovén, lengyel, görög, bolgár, ruszin, örmény (A

*felsoroltak közül bármelyik négy, bármilyen sorrendben elfogadható.) (Elemenként 0,5 pont.)*

**19. A feladat a helyi önkormányzatokhoz kapcsolódik. (K/3)**

**Válassza ki a felsorolásból azokat az önkormányzati tisztségeket, intézményeket, amelyekre a törvényrészletek vonatkoznak! Írja a megfelelő tisztség, intézmény nevét a kipontozott vonalra! Egy helyre csak egy fogalmat írjon! (Elemenként 1 pont.)**

**a)** képviselő-testület; **b)** polgármester; **c)** jegyző

**20. A feladat a hazai romák helyzetével kapcsolatos. (K/4)**

**Döntse el a diagram és ismeretei segítségével, hogy az állítások igazak vagy hamisak-e! Írjon X jelet a táblázat megfelelő mezőjébe! (Elemenként 1 pont.)**

**a)** Igaz; **b)** Hamis; **c)** Hamis; **d)** Igaz

**21. A feladat Magyarország népesedéséhez kötődik a XX. század második felében. (K/4)**

**Oldja meg a feladatokat a forrás és ismeretei segítségével! (Elemenként 1 pont.)**

**a)** A bevándorlók miatt kevésbé fogyott az ország népessége. *(A válasz más megfogalmazásban is elfogadható.)*

**b)** A rendszerváltás (után megnyíltak a határok) / a Ceausescu-rendszer bukása / feszült helyzet Romániában. *(A válasz más megfogalmazásban is elfogadható.)*

**c)** 1. Magyarország fejlettebb / gazdagabb *vagy* Magyarországon több a munkalehetőség / magasabb a kereset / jobbak az életkörülmények.; 2. A bevándorlók (zömükben) magyar nemzetiségűek / anyanyelvűek *vagy* a magyarokat érő jogsérelem / üldöztetés. *(A két válasz bármely sorrendben elfogadható. A válaszok más megfogalmazásban is elfogadhatók.)*

**22. A feladat a mai Magyarország demográfiai jellemzőihez kapcsolódik. (K/2)**

**Válassza ki a korfa és ismeretei alapján az igaz állításokat! Karikázza be a négy igaz állítás betűjelét! (Elemenként 0,5 pont.)**

A), B), C), E)

**23. A feladat a hazai cigányság helyzetéhez kapcsolódik. (K/3)**

**Döntse el a grafikon és ismeretei segítségével, hogy melyik iskolatípusra igazak az állítások! Írjon X jelet a táblázat megfelelő mezőjébe! Egy sorban csak egy X jel szerepelhet. (Elemenként 1 pont.)**

**a)** Középiskola; **b)** Felsőoktatási intézmény; **c)** Általános iskola

**24. A feladat a jelenkori Magyarország választási rendszeréhez kapcsolódik. (K/2)**

**Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével! (Elemenként 0,5 pont.)**

**a)** 1989: 210, 2011: 93; **b)** 1989: második fordulót kell tartani; 2011: X párt jelöltje nyer *(A válaszok más szakszerű megfogalmazásban is elfogadhatók.)*