**Érettségi feladatok gyűjteménye német nyelven**

**Rövid választ igénylő feladatok**

**Egyetemes történelem**

**Középszint**

**2005–2020**

**Megoldások**

Az eredeti feladatsorok és javítási útmutatók lelőhelye:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/erettsegi/feladatsorok

Szerkesztette: Paksi László

Összeállította: Paksi László

2020

A megjelenést az *Újkor.hu – A velünk élő történelem* tette lehetővé.

|  |
| --- |
|  |
| www.ujkor.hu |

**1. In der Aufgabe geht es um die Krise der römischen Republik. (K/3)**

**Stellen Sie fest, welche sich von den folgenden Quellen vor allem auf die Krise der Politik, der Wirtschaft, bzw. des Heeres bezieht!** *Geben Sie pro Zeile nur eine Antwort an!* (1 Punkt pro Antwort)

**a)** 3 **b)** 2 **c)** 1

**2. Die Aufgabe bezieht sich auf die römische Geschichte Aquincums. (K/3)**

**Ordnen Sie die Bilder den entsprechenden Bestimmungen zu!** *Schreiben Sie den Buchstaben des Bildes in die Tabelle unter dem Text! (Sie können nicht für jedes Bild eine Entsprechung finden.)* (1 Punkt pro Antwort.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Text** | **Bild** |
| **a)** | D |
| **b)** | C |
| **c)** | A |

**3. Die Aufgabe bezieht sich auf die Völkerwanderung. (K/2)**

**Lösen Sie die Aufgaben anhand der Quelle und des Geschichtsatlasses!** (0,5 Punkte pro Antwort)

**a)** 1. Hunnen 2. Vandalen **b)** Pannonien **c)** Awaren *oder* Ungarn

**4. Die Aufgabe bezieht sich auf die antike griechische Geschichte. (K/3)**

**Schreiben Sie die passende Antwortmöglichkeit auf die punktierte Linie!** *(Eine Antwortmöglichkeit bleibt übrig.)* (0,5 Punkte pro Antwort.)

**a)** Athen **b)** Sklaven **c)** Volksversammlung **d)** Auslosung **e)** Scherbengericht **f)** Strategen

**5. Die Aufgabe hängt mit der Kultur des alten Orients zusammen. (K/3)**

**Stellen Sie fest, mit welchem antiken Staat die Bilder zusammenhängen! Schreiben Sie in die Tabelle neben den antiken Staat, was das jeweilige Bild darstellt!** *Benutzen Sie den Geschichtsatlas für Mittelschulen!* (0,5 Punkte pro Bestandteil)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Antiker Staat** | **Bezeichnung des Kulturdenkmals** |
| **a)** | Sumer/Mesopotamien/Babylonien | Mythische Statue (Gilgames) |
| **b)** | Ägypten | Hieroglyphen *oder* hieroglyphische Schrift |
| **c)** | Phönizien | Konsonantenschrift / Buchstabenschrift / Lautschrift |

**6. Die Aufgabe bezieht sich auf die großen Weltreligionen. (K/2)**

**Teilen Sie die aufgezählten Religionen in zwei Gruppen auf und schreiben Sie die Begriffe in die Tabelle!** *(pro Aufgabenteil 0,5 Punkte)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Polytheismus** | **Monotheismus** |
| Brahmanismus | Christentum |
| Buddhismus | Islam |

**7. Die Aufgabe bezieht sich auf den Fall des Römischen Reiches. (K/2)**

**Beantworten Sie die folgenden Fragen anhand der Quelle und Ihrer Kenntnisse!** *(Verwenden Sie auch den Geschichtsatlas der Mittelschule!) (*pro Aufgabenteil 0,5 Punkte)

**a)** die Ansiedlung der Goten **b)** 395

**c)** 1. Weströmisches Reich 2. Oströmisches Reich *oder* Byzanz *(Die Reihenfolge ist egal)*

**8. Die Aufgabe bezieht sich auf die antiken orientalischen Religionen und Kulturen. (K/4)**

**Identifizieren Sie die zu den einzelnen Gebieten und Zivilisationen gehörenden Bilder!** *Tragen Sie den Buchstaben für das Bild in das entsprechende Feld in der Tabelle ein! Ein Feld bleibt frei.*(pro Aufgabenteil 1 Punkt)

|  |  |
| --- | --- |
| **Gebiet/Zivilisation** | **Bild** |
| Indien | **c** |
| China | **d** |
| Palästina/Israel | **a** |
| Ägypten |  |
| Mesopotamien | **b** |

**9. Die Aufgabe bezieht sich auf die großen Zivilisationen der Antike. (K/4)**

**Füllen Sie die Tabelle anhand der Bilder und Informationen aus!** *(pro Aufgabenteil 0,5 Punkte.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bild** | **Was oder wer ist abgebildet?** | **Zivilisation** |
| **a)** | Große Mauer | chinesisch, China |
| **b)** | Akropolis | griechisch, Hellas, Griechenland |
| **c)** | Kolosseum | römisch, Rom, Römisches Reich |
| **d)** | Buddha | indisch, Indien  *(auch eine andere buddhistische Zivilisation kann akzeptiert werden)* |

**10. Die Aufgabe bezieht sich auf die wesentlichen Lehren des Christentums. (K/3)**

**Der Name welcher biblischen Person fehlt unter den folgenden Zitaten? Tragen Sie bitte den Namen in die Tabelle ein und schreiben Sie neben den Namen, ob das Zitat aus dem Alten oder dem Neuen Testament stammt!** (pro Aufgabenteil 0,5 Punkte)

**a)** Saul/Saulus (akzeptabel sind außerdem: Paulus, Sankt Paulus, Apostel Paulus) – Neues Testament

**b)** Jesus (Christus), Christus – Neues Testament

**c)** (König) David – Altes Testament

**11. Die Aufgabe bezieht sich auf die großen Weltreligionen*.* (K/2)**

**Nennen Sie bitte zwei weitere Weltreligionen, die dem monotheistischen Gedankengut entsprechen! Schreiben Sie die Religionen bitte in der zeitlichen Abfolge ihres Entstehens in die Tabelle!** *(pro Aufgabenteil 1 Punkt)*

|  |
| --- |
| **Religion** |
| **jüdische Religion** |
| Christentum |
| Islam *oder* muslimische *oder* mohammedanische Religion, |

*(nur bei richtiger Reihenfolge können Punkte gegeben werden)*

**12. Die Aufgabe bezieht sich auf die Institutionen der athenischen Demokratie. (K/4)**

**Tragen Sie bitte die fehlenden Angaben über die politischen Institutionen Athens im 5. Jahrhundert v. Chr. in die Tabelle auf der folgenden Seite ein!** *Von den Begriffen aus der Grafik müssen vier und die zu ihnen gehörenden je zwei Buchstaben eingetragen werden.* (*In der Tabelle befindet sich bereits ein Bestandteil pro Zeile*.) *Jeder Buchstabe kann nur an eine Stelle eingetragen werden.* (pro Aufgabenteil 0,5 Punkte)

|  |  |
| --- | --- |
| **Begriff:** | **Buchstaben zweier Behauptungen:** |
| 1. **Scherbengericht / Ostrakismos** | A, **H** |
| 1. Volksversammlung | **E, F** |
| 1. **Stratege / Heerführer** | B, **D** |
| 1. **Geschworenengericht / heliaia** | C, **G** |

**13. Die Aufgabe bezieht sich auf die Weltreligionen. (K/3)**

**Bitte beantworten Sie die Fragen anhand der Quelle und Ihrer Kenntnisse!** (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** Christen(tum)

**b)** Jesus (von Nazareth) *oder* (Jesus) Christus

**c)** die Apostel *oder* Jünger *oder* die 12 Apostel

**14. Die Aufgabe bezieht sich auf die Geschichte des alten Orients. (K/5)**

**Auf welche Personen der Kulturgeschichte des alten Orients beziehen sich die Bilder? Wählen Sie unter den Aufgezählten, und schreiben Sie neben die Bilder den entsprechenden Namen der jeweiligen (historischen oder mythischen) Person!** (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** Cheops **b)** Hammurabi **c)** Noah **d)** Buddha **e)** Moses

**15. Die Aufgabe bezieht sich auf die Krise der römischen Republik. (K/3)**

**Zu welcher gesellschaftlichen Schicht oder Gruppe gehörten die Personen, von deren Unzufriedenheit die Quellen berichten?** *Wählen Sie von den aufgezählten Möglichkeiten aus! Tragen Sie bitte die Nummer der entsprechenden Schicht oder Gruppe in das Quadrat nach der jeweiligen Quelle ein! Schreiben Sie zu jeder Quelle eine Nummer!* (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** 4. **b)** 7. **c)** 5.

**16. Die Aufgabe bezieht sich auf die Kunst in der griechischen Antike. (K/4)**

**Bitte beantworten Sie die Fragen mit Hilfe der Bilder und Ihrer Kenntnisse!** (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** Zeus **b)** Olympia *(nicht akzeptabel: Olimpia.)* **c)** Phidias/Pheidias **d)** Athen

**17. Die Aufgabe bezieht sich auf die antiken orientalischen Zivilisationen.** **(K/4)**

**Identifizieren Sie bitte die auf den Darstellungen abgebildeten Schrifttypen und Personen und nennen Sie dann das Land, das Reich oder die historische Landschaft des antiken Orients, zu der der Schrifttyp oder die Person gehört.** (pro Reihe 1 Punkt.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Schrifttyp oder Person** | **Land, Reich oder Landschaft** |
| **a)** | Buddha | Indien |
| **b)** | Keilschrift | Sumer *oder* Mesopotamien *oder* Assyrien  *oder* altbabylonisches Reich |
| **c)** | Hieroglyphen | Ägypten |
| **d)** | Hammurabi (Hammurapi) | altbabylonisches Reich *oder* Mesopotamien |

**18. Die Aufgabe bezieht sich auf die in der Antike entstandenen Religionen. (K/3)**

**Welche Person gehört zu dem jeweiligen Zitat? Bitte wählen Sie aus der Aufzählung aus!** *Tragen Sie den Namen der entsprechenden Person unter dem Zitat ein! Zwei Namen bleiben übrig.* (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** Jesus Christus **b)** Buddha **c)** Moses

**19. Die Aufgabe bezieht sich auf die Kulturdenkmäler der Antike. (K/3)**

**Bitte tragen Sie den Buchstaben des entsprechenden Bildes in der Tabelle neben die Behauptungen ein!** *Zu jeder Behauptung gehört ein Bild, ein Bild bleibt übrig.* (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

|  |  |
| --- | --- |
| **Behauptung** | **Buchstabe des Bildes** |
| **a)** Das Werk war die Berühmtheit des Hafens der Stadt, die von Alexander dem Großen gegründet worden war und als kulturelles Zentrum der hellenistischen Welt galt. | **D** |
| **b)** Das Werk, das zum Sagenkreis von Troja gehört, drückt dramatische Gefühle aus. | **A** |
| **c)** Das Werk, das als eines der sieben Weltwunder galt, stellte den Sonnengott dar. | **B** |

**20. Die Aufgabe bezieht sich auf die politischen Folgen der Eroberungskriege Roms. (K/4)**

**Bitte entscheiden Sie, auf welchen römischen Politiker sich die Quellenauszüge beziehen!** *Tragen Sie nach den Quellenauszügen den Namen des entsprechenden Politikers ein! Wählen Sie unter den aufgezählten Namen aus! Ein Name bleibt übrig.* (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** Cäsar / Caesar **b)** Marius **c)** Sulla **d)** Gaius Gracchus / Caius Gracchus

**21. Die Aufgabe bezieht sich auf den Niedergang des Weströmischen Reiches. (K/4)**

**Die Quellen beschreiben die Folgen verschiedener Entwicklungen, die zum Niedergang des Weströmischen Reichs beitrugen. Bitten tragen Sie unter jeden Quellenauszug die Nummer der entsprechenden Entwicklung ein.** *Suchen Sie die Antworten aus der Aufzählung aus! Eine Nummer bleibt übrig.* (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** 5. **b)** 3. **c)** 1. **d)** 4.

**22. Die Aufgabe bezieht sich auf die Zeit der römischen Republik. (K/4)**

**Bitte entscheiden Sie mit Hilfe der Quelle über den Ritterstand und Ihren Kenntnissen, ob die Behauptungen richtig oder falsch sind!** *Tragen Sie ein X im entsprechenden Feld ein!* (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Behauptungen** | **richtig** | **falsch** |
| **a)** Cicero verurteilt den Beruf der Ritter und ihre Lebensweise. |  | **X** |
| **b)** Die Ritter waren in erster Linie Unternehmer im Handelswesen und Steuerpächter. | **X** |  |
| **c)** Laut Cicero wäre das richtige Lebensziel für die Ritter (zum Ende ihres Lebensweges) die Übernahme der Lebensform eines Senators. | **X** |  |
| **d)** Die Eroberungskriege führten zur weiteren Bereicherung des Ritterstands. | **X** |  |

**23. Die Aufgabe bezieht sich auf die griechische Kultur der Antike. (K/4)**

**Bitte stellen Sie bei den abgebildeten Statuen und Gebäuden / Gebäude-Ensembles fest, welche beiden zur klassischen und welche beiden zur hellenistischen Kultur gehören! Tragen Sie den Buchstaben der Bilder in das entsprechende Quadrat ein!** *Zwei Bilder gehören zu keiner dieser Epochen.* (je Aufgabenteil 1 Punkt)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| klassisches Zeitalter: | **C** | **E** |
| hellenistisches Zeitalter: | **A** | **F** |

*(Die Buchstaben können auch in umgekehrter Reihenfolge akzeptiert werden.)*

**24. Die Aufgabe bezieht sich auf die christliche Religion. (K/4)**

**Bitte lösen Sie die Aufgaben mit Hilfe der Quellen und Ihrer Kenntnisse!** (je Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** einzig / Schöpfer / allmächtig *(Auch der Verweis auf den Monotheismus ist zu akzeptieren.)*

**b)** er hat einen Sohn (Jesus) / drei Personen (Dreiheiligkeit/Dreifaltigkeit) / Jesus ist auch göttlich bzw. Gott;

**c)** unsterblich (Seele) / Leben im Jenseits;

Sündenvergebung / Vergebung (durch Gott);

Himmel / Auferstehung / Verdammnis / Hölle *(Zwei beliebige von den durch Strichpunkt getrennten Antwortbestandteilen können in beliebiger Reihenfolge akzeptiert werden.*)

*(Richtige Antworten können auch in anderer Formulierung akzeptiert werden.)*

**25. Die Aufgabe bezieht sich auf die antike griechische Kultur. (K/4)**

**Bitte lösen Sie die Aufgaben mit Hilfe der rekonstruierten Bilder und Ihrer Kenntnisse!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Beschreibung** | **Name der Siedlung** | **Buch- stabe des Bildes** |
| **a)** In seiner Blütezeit war sie das Zentrum der griechischen Welt und der klassischen griechischen Kultur. In der Mitte der Stadt erhob sich ein steiler, oben flacher Felsen, auf dem nach dem mit den Persern ausgefochtenen siegreichen Krieg Bautätigkeiten stattfanden. Die bedeutendste Schöpfung war der zu Ehren der die Stadt schützenden Göttin errichtete Tempel und die Statue der Göttin. | **Athen** | **C** |
| **b)** Die von Alexander dem Großen gegründete Stadt war das kulturelle Zentrum der hellenistischen Zeit. Sie entstand nach genauen Ingenieursplänen, den Verkehr erleichterten breite Straßen. Die Stadt zog Massen von Kaufleuten und Touristen an, ihr berühmter Leuchtturm ermöglichte es, dass Schiffe auch nach der Dämmerung verkehren konnten. | **Alexandria** | **A** |
| **c)** Sein Zentrum war der Heilige Hain, den Säulenhallen, Steinmauern und die Schatzhäuser der Poleis eingrenzten. Hier erhob sich der Zeustempel, und hier wurden den Siegern der Spiele, die dem Hauptgott zu Ehren regelmäßig abgehalten wurden, Säulen errichtet. Das Jahr des ersten dokumentierten Spiels betrachtete man als Beginn der griechischen Zeitrechnung. | **Olympia** | **B** |

(je Aufgabenteil 0,5 Punkte)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. |
| **c** | **a** | **b** |

(bei richtiger Reihenfolge 1 Punkt)

**26. Die Aufgabe bezieht sich auf die Denkmäler der antiken griechischen Kultur. (K/3)**

**Verbinden Sie die schriftlichen Quellen über die antiken Städte mit den entsprechenden Bildern und benennen Sie die Städte! Tragen Sie die Nummer der Bilder, bzw. den Namen der Städte in die entsprechende Rubrik der Tabelle ein!** *Eine Nummer bleibt übrig.* (Pro Aufgabenteil 0,5 Punkte.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Buchstabe der schriftlichen Quelle** | **Nummer des Bildes** | **Name der Stadt** |
| **A)** | 4 | Olympia |
| **B)** | 2 | Athen |
| **C)** | 1 | Alexandria |

**27. Die Aufgabe bezieht sich auf die Alleinherrschaftsversuche von Julius Caesar. (K/4)**

**Bitte lösen Sie die Aufgaben mit Hilfe der Quellenauszüge, die von Suetonius stammen!**

**a)** A) 3., B) 4., C) 1.

**b)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. |
| **A** | **C** | **B** |

**28. In der Aufgabe geht es um die Geschichte von Rom im Altertum. (K/4)**

**Lösen Sie die Aufgabe über Julius Caesar mit Hilfe der Quelle und Ihrer Kenntnisse!** (Pro Aufgabenteil 1 Punkt.)

**a)** Senat

**b)** 3.

**c)** Auf die Ermordung von Caesar. *(Die Antwort kann auch in anderer Formulierung akzeptiert werden.)*

**d)** 1. (Jahrhundert) v. Chr. / 1. (Jahrhundert) v. u. Z. /I. (Jahrhundert) v. Chr. / I. (Jahrhundert)

v. u. Z. *(Die Antwort kann nur dann akzeptiert werden, wenn sie beinhaltet, wann das in der Quelle beschriebene Ereignis im Verhältnis zur Christi Geburt / zum Beginn unserer Zeitrechnung erfolgte. Die Nummer des Jahrhunderts kann sowohl mit arabischen, als auch mit römischen Ziffern akzeptiert werden.)*

**29. Die folgende Aufgabe bezieht sich auf die Weltreligionen.** **(K/4)**

**Stellen Sie fest, welches Zitat sich auf welche Weltreligion bezieht! Schreiben Sie die Benennung der Religion in die Tabelle neben den Buchstaben des Zitats!** (1 Punkt pro Antwort)

**a)** Der Islam **b)** Das Christentum **c)** Brahmanismus *oder* Hinduismus **d)** Die jüdische Religion

# 30. In der Aufgabe geht es um den Stadtstaat von Athen im Altertum.

**Lösen Sie die Aufgaben mit Hilfe der Quellen und Ihrer Kenntnisse!** (Pro Aufgabenteil 1 Punkt.)

1. Scherbengericht / Ostrazismus / Ostrakismos
2. Zur Verhinderung der Willkürherrschaft / der Alleinherrschaft / der Tyrannis. *(Die richtige Antwort kann auch in anderer Formulierung akzeptiert werden.)*
3. Demokratie

Alle Bürger durften an der Volksversammlung teilnehmen. *oder* Die Würdenträger wurden ausgelost. *oder* Man führte das Tagegeld ein. *(Die richtige Antwort kann auch in anderer Formulierung akzeptiert werden. Andere richtige Antwort kann auch akzeptiert werden.)*

**1. Die Aufgabe bezieht sich auf die zwei großen Stilrichtungen des Mittelalters. (K/4)**

**Lösen Sie die Aufgabe mit Hilfe der Bilder und Zeichnungen!** *(Nicht alle Kreise können ausgefüllt werden!)* (0,5 Punkte pro Antwort.)

**a)** **A:** romanisch (Romanik) **B:** gotisch (Gotik)

**b)**

|  |  |
| --- | --- |
| romanisch | 1, 5 |
| gotisch | 2, 3, 4. 6 |

**2. Die folgende Aufgabe bezieht sich auf die Zeit der Renaissance. (K/4)**

**Lösen Sie die Aufgaben anhand des Lehrbuchtextes und Ihrer Kenntnisse!**

**a)** 1, 3 *(Die Reihenfolge zählt nicht.)* (0,5 Punkte pro Antwort.)

**b)** Humanismus (1 Punkt)

**c)** 2. (1 Punkt)

**d)** *(1 Punkt, nur wenn die Reihenfolge vollkommen richtig ist.)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Stil** | **Nummer** |
| Barock | **4.** |
| Gotik | **2.** |
| Renaissance | **3.** |
| Romanik | **1.** |

**3. Die Aufgabe bezieht sich auf die Kunstgeschichte Europas im 15-17. Jahrhundert. (K/5)**

**Die Kunstwerke der folgenden Bildern lassen sich in zwei großen Stilrichtungen einordnen. Nennen Sie diese zwei Stilrichtungen und schreiben Sie die Buchstaben der Bilder an den passenden Ort! Als Hilfe geben wir den Namen der Autoren und die Titel der Werke nach der alphabethischen Reihenfolge der Künstler an!** (0,5 Punkte pro Antwort.)

|  |  |
| --- | --- |
| Renaissance | b, c, e, f, g |
| Barock | a, d, h |

**4. Die Aufgabe hängt mit der Gesellschaft und mit der Kulturgeschichte der mittelalterlichen Städte zusammen.**  **(K/4)**

**Beantworten Sie die Fragen anhand der Abbildung und der Textauszüge!** (0,5 Punkte pro Bestandteil)

**a)** städtisches Volk oder Plebejer

**b)** eigene Liegenschaft oder eigenes Haus

**c)** 1) Kaufleute oder Patrizier 2) jeder von den Patriziern (Kaufleuten) und Handwerkern (Zunftmeistern) *oder* jeder Mensch mit Bürgerrecht 3) Kaufleute *oder* Patrizier

**d)** 1) Gotik 2) Renaissance *(Bei umgekehrter Reihenfolge kann die Aufgabe nicht bewertet werden!)*

**e)** Kuppel

**5. Die Aufgabe bezieht sich auf die mittelalterliche Kultur. (K/4)**

**Wir geben eine kurze Darstellung eines der Stile des Mittelalters und fügen einige Bilder bei. Benennen Sie diesen Stil, und erkennen Sie ihn auf dem jeweiligen Bild!**

**a)** Gotik *oder* gotischer Stil

**b)** A, B, C (Notre Dame in Paris, Chartres, Lincoln-Kathedrale)

**6. Die Aufgabe bezieht sich auf die Ketzerbewegungen des Mittelalters. (K/4)**

**Schreiben Sie an das Ende der Quellenausschnitte, auf welche Ketzerbewegung sie sich beziehen!** (pro Aufgabenteil 1 Punkt.)

**a)** Bogumilen **b)** Albigenser **c)** Waldenser **d)** die Kirche ging gewaltsam gegen die Ketzerbewegungen vor *oder* grenzte die Ketzer aus*oder* belegte sie mit dem Kirchenbann

**7. Die Aufgabe bezieht sich auf die mittelalterliche Wirtschaftsgeschichte. (K/4)**

**Identifizieren Sie die wichtigsten Schauplätze des mittelalterlichen Handels!** *Tragen Sie die auf dem Bild ersichtlichen Zahlen in das entsprechende Feld in der Tabelle ein! Zwei Felder bleiben leer. Verwenden Sie den Geschichtsatlas für Mittelschulen!* (pro Aufgabenteil 0,5 Punkte)

|  |  |
| --- | --- |
| **Handelsweg, Gebiet, Stadt** | **Nummer** |
| a) Champagne | **4.** |
| b) Florenz | **7.** |
| c) Konstantinopel | **8.** |
| d) die Schweizer Pässe | **5.** |
| e) Rom |  |
| f) der levantinische Handelsweg | **1.** |
| g) Flandern | **3.** |
| h) Venedig | **6.** |
| i) der Handelsweg der Hanse | **2.** |
| j) die Seidenstraße |  |

**8. Die Aufgabe bezieht sich auf die islamische Religion. (K/3)**

**Beantworten Sie die Fragen anhand der Quellen und Ihrer Kenntnisse!**

**a)** (pro Aufgabenteil 0,5 Punkte)

- Mohammed

- fünfmal/fünf

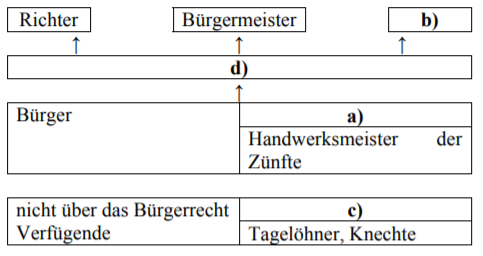
- Arme, Besitzlose, Bedürftige *(jede andere richtige Antwort kann akzeptiert werden))*

**b)** Ramadan (0,5 Punkte)

**c)** Mekka (1 Punkt)

**9. Die Aufgabe bezieht sich auf die Geschichte der mittelalterlichen Städte. (K/4)**

**Das Schaubild zeigt die Gesellschaft der mittelalterlichen Stadt und deren bedeutendste Institutionen und Amtsträger. Schreiben Sie bitte den Buchstaben des entsprechenden Begriffs in die leeren Felder des Schaubilds!** *Ein Begriff ist überflüssig!* (pro Aufgabenteil 1 Punkt)



**10. Die Aufgabe bezieht sich auf die Kultur des Mittelalters. (K/4)**

**a)** romanischer Stil *oder* Romanik **b)** A) B) D)

**11. Die Aufgabe bezieht sich auf die Entwicklung der landwirtschaftlichen Technik im 10.-11. Jahrhundert. (K/3)**

**Beantworten Sie bitte die Fragen über die in der landwirtschaftlichen Technik im 10.-11. Jahrhundert eingetretene Entwicklung anhand der Quellen und Ihrer Kenntnisse!** (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** Dank des Einsatzes des Sielengeschirrs konnte das Zugtier größere Kräfte wirken lassen. *(Jede andere, ähnlich zu verstehende Antwort ist zu akzeptieren.)*

**b)** Dank der Ruhephase (und der Weidetiere) wurde das Feld fruchtbarer. *(Jede andere, ähnlich zu verstehende Antwort ist zu akzeptieren.)*

**c)** the Bevölkerungswachstum

**12. Die Aufgabe bezieht sich auf das Militärsystem im Osmanischen Reich. (K/4)**

**Bitte tragen Sie den entsprechenden Fachbegriff an den gepunkteten Stellen ein!** *Wählen Sie aus den aufgelisteten Fachbegriffen! Zwei Fachbegriffe bleiben übrig.* (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** Sultan **b)** Kalif **c)** Spahis **d)** Janitscharen

**13. Die Aufgabe bezieht sich auf die Kirchengeschichte im Mittelalter. (K/4)**

**Entscheiden Sie anhand der Quellen, ob die Behauptungen richtig oder falsch sind! Tragen Sie an der entsprechenden Stelle der Tabelle ein X ein!** (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Behauptung** | **richtig** | **falsch** |
| **a)** Die mittelalterliche Kirche beschränkte die Kampfeslust der ritterlichen Lebensweise auf moralischer Grundlage. | **X** |  |
| **b)** Die Macht der mittelalterlichen Kirche erstreckte sich ausschließlich auf die Seelen, sie mischte sich in gesellschaftliche und rechtliche Fragen nicht ein. |  | **X** |
| **c)** Der im Text erwähnte römische Kaiser ist der oströmische, also  byzantinische Herrscher. |  | **X** |
| **d)** In der Zeremonie wird der zukünftige Ritter mit den christlichen  Märtyrern verglichen. |  | **X** |

**14. Die Aufgabe bezieht sich auf die Wirtschaft Europas im Mittelalter. (K/3)**

**Bitte lösen Sie mit Hilfe der Quellen und Ihrer Kenntnisse die Aufgaben, die sich auf den Fernhandel beziehen!** (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** levantinisch(er Handel) / Levante **b)** Hanse(-bund / -städte) **c)** 3.

**15. Die Aufgabe bezieht sich auf den Islam. (K/4)**

**Bitte lösen Sie die Aufgabe mit Hilfe der Quellen und Ihrer Kenntnisse!** (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** Judentum (jüdische Religion), Christentum / christliche (Religion) *(die Antworten sind auch in umgekehrter Reihenfolge akzeptabel)*

**b)** Mohammed

**c)** Jesus ist der Sohn Gottes / Jesus ist eine der Formen Gottes / Dreiheiligkeit *(die richtige Antwort ist auch in anderer Formulierung akzeptabel)*

**16. Die Aufgabe bezieht sich auf die feudalistische mittelalterliche Wirtschafts- und Gesellschaftsordnung. (K/5)**

**Lösen Sie bitte die Aufgaben anhand der Quelle und Ihrer Kenntnisse!** (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** 11.-12. Jahrhundert

**b)**

|  |  |
| --- | --- |
| Wald Weide Schilf |  |
| Meierhof; Parzelle der Leibeigenen (Bauernhufe); Fruchtfolge |  |
| Wintergetreide Sommergetreide Brache | **X** |

**c)**



Wald

Hausplatz *oder* Bauplatz *oder* Leibeigenenhof *oder* Bauernhaus

**d)** die den einzelnen Familien gehörenden Parzellen (in den Fluren mit Dreifelderwirtschaft)

**17. Die Aufgabe bezieht sich auf die Eroberungen des Osmanischen Reichs. (K/4)**

**Die Zahlen auf der Karte stehen für wichtige Städte oder Gebiete des Osmanischen Reichs. Bitte ordnen Sie diese den Definitionen der Städte / Gebiete zu! Tragen Sie die entsprechende Zahl neben den Definitionen ein!** *Zwei Zahlen bleiben übrig!* (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

|  |  |
| --- | --- |
| **Definition des Gebiets oder der Stadt** | **Nummer der Stadt oder des Gebiets auf der Karte** |
| **a)** Nach der Einnahme dieser Stadt konnte der osmanische Herrscher den höchsten muslimischen religiösen Titel annehmen. | **4.** |
| **b)** Diese Stadt ist die drittheiligste Stadt im Islam, aber auch von großer Bedeutung für das Christentum und die jüdische Religion. | **3.** |
| **c)** Mit der Einnahme dieser Stadt hörte das Oströmische Reich auf zu existieren. | **2.** |
| **d)** Es ist ein rumänischer Vasallenstaat des Osmanischen Reichs, der zuvor ungarischer sowie polnischer Vasall war. | **6.** |

**18. Die Aufgabe bezieht sich auf den Handel im Mittelalter. (K/3)**

**Bitte entscheiden Sie mit Hilfe der Kartenskizze und Ihrer Kenntnisse, ob die Behauptungen für den Levante-Handel oder für den Hanse-Handel richtig sind!** *Bitte tragen Sie ein X in die entsprechende Säule der Tabelle ein! In jeder Reihe kann nur ein X stehen.* (pro Aufgabenteil 0,5 Punkte)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Behauptung** | **Levante- Handel** | **Hanse- Handel** |
| **a)** Durch die Kreuzzüge gewann er an Bedeutung. | **x** |  |
| **b)** Er versorgte die bevölkerungsreichen Städte Flanderns mit Lebensmitteln und Rohstoffen. |  | **x** |
| **c)** Auf diesem Handelsweg strömte viel Edelmetall aus Europa hinaus. | **x** |  |
| **d)** Seine Waren befriedigten vor allem die Bedürfnisse der reichsten Schichten des europäischen Adels. | **x** |  |
| **e)** Die deutschen Handelsstädte schlossen sich zu einem Bund zusammen, um die Handelswege zu sichern. |  | **x** |
| **f)** Die großen geografischen Entdeckungen trugen dazu bei, dass er nach und nach an Bedeutung verlor. | **x** |  |

**19. Die Aufgabe bezieht sich auf das grundherrschaftliche Wirtschaften im Mittelalter.** **(K/5)**

**Bitte lösen Sie die Aufgaben mit Hilfe der Quelle und Ihrer Kenntnisse!** (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** 1. **b)** 2. **c)** 2.

**d)** Landmangel / Landhunger / Überbevölkerung *(Eine inhaltlich ähnliche, andere richtige Antwort kann akzeptiert werden.)*

**e)** Sie machten bis dahin unbewirtschaftetes / sumpfiges Gebiet urbar. *(Eine inhaltlich ähnliche, andere richtige Antwort kann akzeptiert werden)*

**20. Die Aufgabe bezieht sich auf die zivilisatorische Rolle der Weltreligionen. (K/4)**

# Nennen Sie bitte die Weltreligion, aus deren Heiliger Schrift das jeweilige Zitat stammt! *Bei den Zitaten fehlt der Name des Gottes.* (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** Brahmanismus / Hinduismus **b)** Christentum **c)** Islam **d)** Buddhismus

**21** Die Aufgabe bezieht sich auf die Kirche im Mittelalter. **(K/4)**

**Die Bilder und Quellentexte beziehen sich auf die politische Rolle der Kirche im Mittelalter. Bitte ordnen Sie den Bildern jeweils den inhaltlich entsprechenden Quellentext zu!** *Tragen Sie die Nummer des entsprechenden Texts neben den Bildern ein! Ein Quellentext bleibt übrig.* (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** 2. **b)** 1. **c)** 5. **d)** 4.

**22. Die Aufgabe bezieht sich auf die Städte im Mittelalter. (K/3)**

**Bitte ordnen Sie den Behauptungen über die mittelalterlichen Städte die jeweils passende Quelle zu! Tragen Sie den Buchstaben der Quelle in die entsprechende Rubrik in der Tabelle ein!** *Zwei Quellen bleiben übrig.* (je Aufgabenteil 1 Punkt)

|  |  |
| --- | --- |
| **Behauptungen** | **Buchstabe der Quelle** |
| **a)** Händler, die die Stadt passierten, mussten ihre Ware verkaufen, wenn sie in der Stadt ankamen. | **B** |
| **b)** Stadtluft macht frei; der Zugezogene wird von der Leibeigenschaft befreit. | **C** |
| **c)** Der Bürger war hinsichtlich seiner Person frei, über ihn konnte in erster  Instanz das städtische Gericht urteilen. | **D** |

**23. Die Aufgabe bezieht sich auf die Grundherrschaft im Mittelalter. (K/4)**

**Bitte stellen Sie mit Hilfe der Quelle und Ihrer Kenntnisse fest, zu welchem Element der Grafik die Behauptungen gehören! Tragen Sie die Nummer des entsprechenden Elements in das Quadrat hinter der entsprechenden Behauptung ein!** *Eine Nummer kann nur an einer Stelle eingetragen werden, zwei Nummern bleiben übrig.* (je Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** 5 **b)** 2 **c)** 6 **d)** 1

**24. Die Aufgabe bezieht sich auf die Gesellschaft des mittelalterlichen Europa. (K/4)**

**Bitte ordnen Sie den Quellen den dazugehörenden Fachbegriff zu! Tragen Sie in der Tabelle unter dem Buchstaben der Quellen von den aufgezählten Fachbegriffen die Nummer des passenden Fachbegriffs ein!** *Zwei Fachbegriffe bleiben übrig.* (je Aufgabenteil 1 Punkt)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Buchstabe der Quelle** | **a)** | **b)** | **c)** | **d)** |
| **Nummer des Fachbegriffs** | **6.** | **1.** | **3.** | **2.** |

**25. Die Aufgabe bezieht sich auf den Islam. (K/4)**

**Die folgenden Zitate stammen aus der Bibel und aus dem Koran. Ordnen Sie die Nummer des entsprechenden Zitats aus dem Koran den Behauptungen zu!** *Schreiben Sie in eine Rubrik nur eine Nummer! Vier Nummern bleiben übrig.* (Pro Aufgabenteil 1 Punkt)

|  |  |
| --- | --- |
| **Behauptung** | **Nummer** |
| **a)** Der Islam schreibt allen Gläubigen vor, dass sie – nach Möglichkeit – zu den heiligen Stätten von Mekka pilgern sollen. | **1.** |
| **b)** Der Islam anerkennt Jesus nicht als Gott. | **4.** |
| **c)** Zur Erinnerung der Offenbarung des Korans soll in einer angegebenen Zeit des Jahres gefastet werden. | **8.** |
| **d)** Das regelmäßige Gebet soll Richtung Mekka wendend geleistet werden. | **3.** |

**26. Die Aufgabe bezieht sich auf die Wirtschaft und Gesellschaft Europas im Mittelalter. (K/4)**

**Bitte entscheiden Sie mit Hilfe der Skizze und Ihrer Kenntnisse, welcher der kursiv gedruckten und mit Nummern versehenen Begriffe in den Satz passt! Kreisen Sie die Nummer des entsprechenden Begriffs ein! (**je Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** 2. **b)** 1. *(A fordítás pontatlansága miatt elfogadható még: 2.)* **c)** 1. **d)** 2.

**27. In der Aufgabe geht es um die Baustile des Mittelalters. (K/4)**

**Tragen Sie die Benennung jenes Stils in die Tabelle ein, auf den sich die Beschreibung bezieht, und ordnen Sie zur Beschreibung auch den Buchstaben der Bilder zu!** *Ordnen Sie zu einer Beschreibung nur einen Buchstaben zu! Zwei Buchstaben bleiben übrig.* (Pro Aufgabenteil 1 Punkt.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Beschreibung** | **Name des Stils** | **Buchstabe des Bildes** |
| **a)** Die oft festungsartigen Kirchen sind ohne Zierden, die massiven Wände werden durch kleine Fenster gegliedert. | romanisch/Romanik | **D** |
| **b)** Zu den wichtigsten Merkmalen der Kirchen gehören die zum Himmel strebenden Türme, das Spitzbogengewölbe, die Rosetten und die den Spitzen ähnlichen, durchbrochenen Wände. | gotisch/  Gotik | **B** |

**28. Die folgende Aufgabe bezieht sich auf das Mittelalter. (K/4)**

**Schreiben Sie neben die Begriffe die Nummer der Quelle, mit der der Begriff verbunden werden kann!** *(Nicht alle Quellen können eingeschrieben werden!)* (1 Punkt pro Antwort)

|  |  |
| --- | --- |
| **Begriffe** | **Die Nummer der Quelle** |
| **a)** Benediktiner | **2.** |
| **b)** Zunft | **5.** |
| **c)** Ketzerei | **1.** |
| **d)** Scholastik | **3.** |

**29. In der Aufgabe geht es um die westeuropäische Gesellschaft im Mittelalter.**

**Entscheiden Sie, welche Behauptungen sich auf das mittelalterliche gesellschaftliche Rechtsverhältnis in der Abbildung A) bzw. B) beziehen! Tragen Sie die Nummer der Behauptungen ins Quadrat unter der entsprechenden Abbildung ein!** *Tragen Sie in ein Quadrat nur eine Nummer ein! Eine Behauptung bleibt übrig.* (Pro Aufgabenteil 1 Punkt.)

**A)** 2., 4. **B)** 3**.**

**1. Die Aufgabe bezieht sich auf die Kolonisation in der frühen Neuzeit. (K/4)**

**Ergänzen Sie den folgenden Text mit Hilfe der Quelle und der entsprechenden Karten des Geschichtsatlas!** (1 Punkt pro Antwort)

**a)** Spanier *oder* Konquistadoren *oder* Entdecker

**b)** Azteken

**c)** Inkas

**d)** Plantagen

**2. Die Aufgabe bezieht sich auf die Verbreitung der Reformation. (K/5)**

**Antworten Sie auf die Fragen anhand des Atlasses und Ihrer eigenen Kenntnisse!** (*Verwenden Sie zu der Aufgabe den Geschichtsatlas!)*

**a)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | anglikanische Religion |
| lutherische / evangelische Religion (deutscher Zweig) |
| kalvinistische / reformierte Religion (schweizerische Reformation) |

(0,5 Punkte pro Antwort, insgesamt 1,5 Punkte)

**b)** Lutherisch *oder* evangelisch,

Kalvinistisch *oder* reformiert,

Unitarier *oder* Antitrinitarier

(*Jede richtige Antwort ist zu akzeptieren)* (1 Punkt pro Antwort)

**c)** Jesuiten / die Gesellschaft Jesu (0,5 Punkte)

**3. In der folgenden Aufgabe geht es um die Zeit der großen geographischen Entdeckungen. (K/4)**

**Lösen Sie die Aufgaben anhand der Karte und Ihrer Kenntnisse!**

**a)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Der Buchstabe der Reiseroute auf der stummen Karte** | **Der Name der Entdecker** | **Das Ergebnis der Entdeckungsreise** |
| **A** | Vasco da Gama | Er kommt nach Indien (mit dem Umfahren Afrikas). |
| **B** | Bartolomeo Diaz | Er kommt bis zur Spitze Afrikas, zum Kap der Guten Hoffnung. |
| **C** | Christoph Kolumbus | Entdeckung eines neuen Kontinents (Amerika). |

**b)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aussagen** | **Richtig** | **Falsch** |
| **1.** Zu den Ursachen der großen Entdeckungen gehörte, dass die Osmanischen -Türken die traditionellen Handelsrouten auf dem Mittelmeer vor den Europäern versperrt haben. | **X** |  |
| **2.** Nach den großen Entdeckungen waren die ersten Kolonisatoren die Engländer und die Franzosen. |  | **X** |
| **3.** Nach den großen Entdeckungen haben die Konquistadoren die Staaten der Inkas und der Azteken unterworfen. | **X** |  |
| **4.** Nach den großen Entdeckungen erlebte der Levantehandel einen Aufschwung. |  | **X** |
| **5.** Infolge der Entdeckungen nahm die Zahl der Bevölkerung von Lateinamerika zu. |  | **X** |

**4. Die Aufgabe bezieht sich auf die Aufklärung. (K/3)**

**Schreiben Sie neben die Buchstaben der Definitionen die Nummer des entsprechenden Begriffes!** (0,5 Punkte pro Antwort.)

**a)** 5 **b)** 1 **c)** 4 **d)** 6 **e)**3 **f)** 2

**5. Die Aufgabe hängt mit den Regierungsformen im 19. Jahrhundert zusammen. (K/4)**

**Lösen Sie die Aufgaben!**

**a)** 1. konstitutionelle Monarchie (1 Punkt) 2. absolutistische Monarchie (1 Punkt)

**b)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Statements** | **Number** |
| **1.** Die Machtzweige trennen sich. | **1** |
| **2.** Der König regiert durch Verordnungen. | **2** |
| **3.** Der König hat nur begrenzte Rechte. | **1** |
| **4.** Ein Teil der Bevölkerung des Landes kontrolliert die Exekutive über ihre Vertreter. | **1** |

**6. Die Aufgabe bezieht sich auf die englische konstitutionelle Monarchie (K/4)**

**Lösen Sie die Aufgaben mit Hilfe der Quellen und Ihrer Kenntnisse!**

**a)** 1689 (1 Punkt)

**b)-c)**

* + Die Wahlen dürfen durch die Macht nicht beeinflusst werden. 8.
  + Steuern dürfen nur mit Zustimmung des Parlaments erhoben werden. 4.
  + Niemand darf in der Äußerung seiner Meinung eingeschränkt werden. 9.

*(Auswahl: 0,5 Punkte, Versehen mit der passenden Nummer: 0,5 Punkte. Für das Versehen mit der passenden Nummer können nur dann 0,5 Punkte gegeben werden, wenn diese einem richtig ausgewählten Grundprinzip beigefügt worden ist.)*

**7. Die Aufgabe bezieht sich Naturwissenschaft und Kunst im 16. und 17. Jahrhundert. (K/2)**

**Schreiben Sie den Buchstaben des entsprechenden Begriffes neben das jeweilige Bild!** *(Verwenden Sie den Geschichtsatlas der Mittelschule!)* (pro Aufgabenteil 0,5 Punkte)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kopernikus | **D** | Galileo Galilei | **B** |
| Rembrandt | **C** | Bacon | **A** |

**8. Die Aufgabe bezieht sich auf die Herrschaft von Ludwig XIV.**  **(K/4)**

**Beantworten Sie die Fragen mit Hilfe der Quellen und Ihrer Kenntnisse!**

**a)** B, C, A (richtige Reihenfolge 1 Punkte)

**b)** (pro Reihe 0, 5 Punkte) *(bei richtiger logischer Verbindung)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Maßnahme** | **Ziel der Maßnahme** |
| Auszahlung des Kredits *oder* Unterstützung der Manufakturen | Gründung von Manufakturen bzw. Anschaffung von Maschinen *oder* Produktionswachstum |
| Kanalbau *oder* Straßenausbau | Erleichterung des Transports |

**c)** Merkantilismus oder Colbertismus (1 Punkt)

**9. Die Aufgabe bezieht sich auf die Aufklärung. (K/4)**

**Schreiben Sie die zu den Quellen gehörenden Begriffe in die Tabelle!** *(Vorsicht! Ein Begriff ist überflüssig!) (pro Aufgabenteil 1 Punkt)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Quelle** | **Begriff** |
| **a)** | Gewaltenteilung |
| **b)** | Gesellschaftsvertrag |
| **c)** | Grundrechte des Menschen |
| **d)** | religiöse Toleranz |

**10. Die Aufgabe bezieht sich auf das Funktionieren der englischen konstitutionellen Monarchie. (K/4)**

**Entscheiden Sie anhand des Schaubilds, ob die Behauptungen richtig oder falsch sind!** *(Ist auch nur eines der Elemente falsch, ist die ganze Behauptung falsch!) Tragen Sie bitte ein X in die entsprechende Stelle der Tabelle ein!* (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Behauptung** | **richtig** | **falsch** |
| **a)** Durch den Sieg der Gegenreformation des 18. Jahrhunderts entsteht in England die anglikanische Kirche, deren Oberhaupt der König ist. |  | **X** |
| **b)** Der König konnte die Gesetzgebung auch weiterhin beeinflussen, denn er konnte das Parlament unter gewissen Bedingungen auflösen, und die Gesetze waren ungültig, wenn sie nicht von ihm sanktioniert wurden. | **X** |  |
| **c)** Die ausführende Gewalt (Exekutive) war dem Gesetzgeber verantwortlich. | **X** |  |
| **d)** Die beiden Garantieren der konstitutionellen Monarchie sind die Gewaltenteilung und das allgemeine Wahlrecht. |  | **X** |

**11. Die Aufgabe bezieht sich auf den französischen Absolutismus. (K/4)**

**Ergänzen Sie bitte die fehlenden Textteile mit Hilfe der Quellen und Ihrer Kenntnisse!** *(pro Aufgabenteil 0,5 Punkte)*

|  |  |
| --- | --- |
| **a)** Ludwig XIV.  **b)** Europa  **c)** uneingeschränkte oder absolute  **d)** stehendes Heer oder Heer | **e)** 400 tausend  **f)** Minister  **g)** Merkantilismus  **h)** Schutzzölle oder Zölle |

**12. Die Aufgabe bezieht sich auf die Geschichte der Gegenreformation/katholischen Erneuerung. (K/4)**

**Entscheiden Sie bitte anhand der Quellen und Ihrer Kenntnisse, ob die Behauptungen über den Jesuitenorden richtig oder falsch sind!** *Tragen Sie an der entsprechenden Stelle der Tabelle ein X ein!* (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Behauptung** | **richtig** | **falsch** |
| **a)** Der Jesuitenorden wurde im 15. Jahrhundert von Sankt Ignatius von Loyola gegründet. |  | **X** |
| **b)** Die Jesuiten erkannten den Papst nicht als Kirchenoberhaupt an. |  | **X** |
| **c)** Die Jesuiten gründeten Schulen und betrachteten es als ihre Aufgabe, die protestantischen Lehren zurückzudrängen. | **X** |  |
| **d)** Die Jesuiten bauten ihre ersten Kirchen im romanischen Stil. |  | **X** |

**13. Die Aufgabe bezieht sich auf die Aufklärung. (K/4)**

**Bitte bilden Sie Paare aus den Quellen und Begriffen, die sich in der Tabelle befinden! Tragen Sie den Buchstaben der entsprechenden Quelle (Abbildung oder Zitat) in der Tabelle ein!** *Eine Quelle bleibt übrig.* (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** D) **b)** E) **c)** B) **d)** A)

**14. Die Aufgabe bezieht sich auf die Wirtschaftsgeschichte Frankreichs in der Neuzeit. (K/4)**

**Beantworten Sie bitte die Fragen mit Hilfe der Quelle und Ihrer Kenntnisse!** (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** Merkantilismus *(es kann auch akzeptiert werden: Colbertismus)*

**b)** Ludwig XIV.

**c)** Manufaktur

**d)** Schutzzoll *(nur Zoll kann nicht akzeptiert werden) oder* günstiger Kredit für die Gründung von Manufakturen *oder* Kanalbau *oder* Hafenausbau *oder* Entwicklung der Schifffahrt *(auch eine andere inhaltlich richtige und konkrete Antwort kann akzeptiert werden*)

**15.** **Die Aufgabe bezieht sich auf die Reformation. (K/4)**

**Bitte entscheiden Sie, auf welche Kirche/Konfession der Reformationszeit sich die folgenden Quellen beziehen!** *Tragen Sie den Namen der Kirche/Konfession auf der punktierten Linie ein!* (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** reformiert / calvinistisch

**b)** evangelisch / lutherisch, lutheranisch

**c)** anglikanisch

**d)** (römisch-) katholisch *(„Jesuiten“ oder „jesuitisch“ kann nicht akzeptiert werden)*

**16. Die Aufgabe bezieht sich auf die englische konstitutionelle Monarchie im 17.-18. Jahrhundert. (K/4)**

**Bitte entscheiden Sie mit Hilfe der Quellen und Ihrer Kenntnisse, welche der Behauptungen richtig und welche falsch sind!** *Tragen Sie in das entsprechende Feld der Tabelle ein X ein!* (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Behauptung** | **richtig** | **falsch** |
| **a)** Im Oberhaus waren die Geistlichen und der Adel persönlich anwesend,  während im Unterhaus die von den Bürgern gewählten Abgeordneten saßen. |  | **X** |
| **b)** Die parlamentarische Regierungsform bildete sich schrittweise heraus; der König ernannte den Leiter der parlamentarischen Mehrheit zum Ministerpräsidenten. | **X** |  |
| **c)** Das Parlament regelte die Staatseinkünfte und genehmigte die Aufstellung von Streitkräften, dadurch kontrollierte es die durchführende Gewalt (Exekutive). | **X** |  |
| **d)** In der Person des Königs verband sich die staatliche und die kirchliche Macht, deshalb konnten die Geistlichen ihre Privilegienbewahren (z.B. eigenständige Gerichtsbarkeit, Kirchenbesitz). |  | **X** |

**17. Die Aufgabe bezieht sich auf die Zeit der Reformation und der katholischen Erneuerung (Gegenreformation). (K/4)**

**Wählen Sie bitte aus beiden Aufzählungen je 4 Elemente aus, die zur *Reformation* allgemein oder zu einer ihrer Strömungen gehören!** *Tragen Sie den jeweiligen Buchstaben an der vorgegebenen Stelle ein!* (pro Aufgabenteil 0,5 Punkte)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Personen: | | | | | b | d | g | h | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Begriffe: | | | | | B | D | E | H | |

**18. Die Aufgabe bezieht sich auf die Geschichte der Kolonialisierung in der Frühen Neuzeit. (K/4)**

**Die Behauptungen treffen auf je eine Kolonialmacht zu, die auf der Karte angeführt ist. Bitte tragen Sie den Namen der entsprechenden Kolonialmacht neben der jeweiligen Behauptung ein!** (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

|  |  |
| --- | --- |
| **Behauptung** | **Name der Kolonialmacht** |
| **a)** Zu ihren Kolonien gehört auch das Gebiet der von ihnen eroberten  Azteken- und Inkareiche. | **Spanien** |
| **b)** Mit ihrem Hauptrivalen grenzte sie durch ein Ende des 15. Jahrhunderts geschlossenes Abkommen ihre Interessenssphäre ab. Ihre Kolonien erstrecken sich östlich der damals vereinbarten Linie. | **Portugal** |
| **c)** Ihre Kolonie auf dem amerikanischen Kontinent entstand als Fortsetzung ihrer Ausbreitung in Asien. | **Russland** |
| **d)** Ihre Kolonien wurden teilweise von vertriebenen protestantischen Minderheiten besiedelt. | **England** |

**19. Die Aufgabe bezieht sich auf die Aufklärung. (K/4)**

**Bitte entscheiden Sie mit Hilfe der Quelle und Ihrer Kenntnisse, für welches System oder Prinzip Montesquieu argumentiert!** *Kreisen Sie die Nummer der richtigen Antwort ein!* (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** 1 **b)** 2 **c)** 1 **d)** 2

**20. Die Aufgabe bezieht sich auf die englische konstitutionelle Monarchie. (K/3)**

**Bitte verbinden Sie die Institutionen und Prinzipien der englischen konstitutionellen Monarchie im 17.-18. Jahrhundert mit den Auszügen aus Montesquieus Schrift *Vom Geist der Gesetze*!** *Beantworten Sie die Fragen mit Hilfe der Abbildung und Ihrer Kenntnisse!* (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** Parlament / Unterhaus / Abgeordnetenhaus

**b)** Haus der Lords *(akzeptiert werden kann noch: Oberhaus)*

**c)** Regierung

**21. Die Aufgabe bezieht sich auf die englische Geschichte im 17. Jahrhundert. (K/4)**

**Bitte lösen Sie die Aufgaben mit Hilfe der Quelle und Ihrer Kenntnisse!**

**a)** konstitutionelle / parlamentarische Monarchie / Königreich *oder* parlamentarisches System

/ parlamentarische Regierung (1 Punkt)

**b)** Die Macht des Herrschers war beschränkt. / Die politische Rolle des Parlaments war bedeutend. *(Auch eine andere richtige, inhaltlich ähnliche Antwort kann akzeptiert werden.)* (1 Punkt)

**c)** 4., 6. *(Die Antworten können auch in umgekehrter Reihenfolge akzeptiert werden.)* (pro Aufgabenteil 0,5 Punkte)

**d)** 5., 9. *(Die Antworten können auch in umgekehrter Reihenfolge akzeptiert werden.)* (pro Aufgabenteil 0,5 Punkte)

**22. Die Aufgabe bezieht sich auf die Aufklärung. (K/4)**

**Bitte lösen Sie die Aufgaben mit Hilfe der Quelle und Ihrer Kenntnisse!** (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** Volksoberhoheit / Volkssouveränität

**b)** indirekte Vertretung

**c)** der Vertreter / die Wähler kennen die lokalen Bedürfnisse; die Wähler kennen den Vertreter / den Bewerber *(Die Antworten können in umgekehrter Reihenfolge und auch in anderer Formulierung akzeptiert werden.)*

**23. Die Aufgabe bezieht sich auf die Aufklärung. (K/4)**

**Bitte ordnen Sie die Begriffe der Aufklärung den Zitaten aus Montesquieus Werk „Vom Geist der Gesetze” zu! Tragen Sie die Nummer des Begriffes, der sich direkt auf den Inhalt des Zitats bezieht, in das entsprechende Feld der Tabelle ein!** *Ein Begriff bleibt übrig.* (je Aufgabenteil 1 Punkt)

|  |  |
| --- | --- |
| **Zitate** | **Nummer des Begriffes** |
| **a)** „Alle Bürger [...] müssen das Recht haben, ihre Stimme bei der Wahl  [...] abzugeben, mit Ausnahme derer, die in einem solchen Zustand der Niedrigkeit leben, daß ihnen die allgemeine Anschauung keinen eigenen Willen zuerkennt.”  „Minden állampolgárt meg kell, hogy illessen az a jog, hogy szavazhasson […], kivéve azokat, akik annyira alacsony helyzetben vannak, hogy úgy tekintendők, mint akiknek nincs szabad akaratuk.” | **5.** |
| **b)** „[...] die gesetzgebende Gewalt [...] hat das Recht und muß die Möglichkeit haben, nachzuprüfen, wie die von ihr erlassenen Gesetze ausgeführt worden sind.”  „A törvényhozó hatalomnak joga van, és lehetősége kell, hogy legyen arra, hogy megvizsgálja, miként hajtják végre az általa hozott törvényeket.” | **2.** |
| **c)** „[...] so müsste das gesamte Volk die gesetzgebende Macht haben; da dies aber in den großen Staaten unmöglich und in den kleinen vielen Inkonvenienzen unterworfen ist, so muss das Volk durch seine Repräsentanten alles das ausrichten, was es durch sich selbst nicht ausrichten kann.”  „A nép egészét kell, hogy illesse a törvényhozó hatalom. Minthogy azonban ez nagy államokban keresztülvihetetlen, és kis államokban is sok hátránnyal jár, a népnek a maga képviselői útján kell megtennie mindazt, amit maga nem tud megtenni.” | **1.** |
| **d)** „[...] es gibt immer einige, die sich durch ihre Geburt, ihren Reichtum  oder ihren Rang von den anderen abheben. [...] [Sie] bilden eine Körperschaft, die das Recht besitzt, die Initiativen des Volkes zu stoppen [...].”  „Vannak olyanok, akik születésüknél, gazdagságuknál vagy rangjuknál fogva kiválnak a többiek közül […]. [Ők] olyan testületet alkotnak, amelynek joga van a nép kezdeményezéseit megállítani.” | **3.** |

**24. Die Aufgabe bezieht sich auf die englische konstitutionelle (parlamentarische) Monarchie.** (komplexe Testaufgabe) **(K/8)**

**Do the tasks using the sources and your own knowledge.** (1 point for each correct item)

**a)** A, C, D

**b)** richterliche (Macht) / Gericht(swesen) / Rechtsprechung *[akzeptiert werden kann noch: (unabhängige/s) Gericht(swesen)]*

**c)** (verantwortliche) Regierung *(akzeptiert werden kann auch: Kabinett)*

**d)** indirekte Demokratie / repräsentatives System / Das Volk überträgt die Macht auf seine Vertreter. *(Die Antwort kann auch in anderer Formulierung akzeptiert werden*.*)*

**e)** direkte Demokratie *(Die Antwort kann auch in anderer Formulierung akzeptiert werden*.*)*

**f)** 1

**25. Die Aufgabe bezieht sich auf die englische konstitutionelle Monarchie. (K/3)**

**Bitte entscheiden Sie mit Hilfe der Skizze und Ihrer Kenntnisse, welche der zitierten Teile des Bill of Rights die Rechtsbefugnisse der in der Skizze aufgeführten Gewalten sicherstellen! Tragen Sie die Nummer der entsprechenden Gewalt in dem jeweiligen Feld der Tabelle ein!** *Tragen Sie je Reihe nur eine Nummer ein! Eine Nummer kann auch mehrfach vorkommen, und es müssen nicht alle Nummern verwendet werden.* (je Aufgabenteil 1 Punkt)

|  |  |
| --- | --- |
| **Auszug aus der Bill of Rights** | **Nummer der Gewalt** |
| **a)** „Dass die usurpierte Macht, d.h. das vorübergehende Außerkraftsetzen der Gesetze [...] nur kraft der königlichen Autorität [...] ungesetzlich ist.”  „Hogy a bitorolt hatalom, t. i. a törvények ideiglenes hatályon kívül helyezése […] csupán királyi tekintély alapján […] törvénytelen.” | **1** |
| **b)** „Dass die Anordnung beziehungsweise Errichtung von kirchlichen Gerichtshöfen und anderen Kommissionen oder Gerichtshöfen ungesetzlich und gefährlich ist.”  „Hogy az egyházi törvényszékeknek és más hasonló bizottságoknak vagy törvényszékeknek elrendelése, illetőleg felállítása törvénytelen és veszedelmes.” | **3** |
| **c)** „Dass die Geldaufnahme für die Zwecke der Krone aufgrund beliebiger Vorwände oder Privilegien [...] längerfristig und anders, als die Bewilligung es festsetzte oder festsetzen wird, ungesetzlich ist.”  „Hogy a korona céljaira való pénzfelvétel bármely ürügy vagy kiváltságok alapján […] hosszabb időre és más módon, mint ahogyan a megajánlás megszabta vagy meg fogja szabni, törvénytelen.” | **1** |

**26. Die Aufgabe bezieht sich auf die katholische Erneuerung. (K/4)**

**Lösen Sie die Aufgaben mit Hilfe der Quellen und Ihrer Kenntnisse!** (Pro Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** 1., 4. **b)** 4. **c)** (den) (römischen) Papst

**27. Die Aufgabe bezieht sich auf die Ideenwelt der Aufklärung.** (komplexe Testaufgabe) **(K/7)**

**Bitte lösen Sie die Aufgaben mit Hilfe der Quellen und Ihrer Kenntnisse!**

|  |  |
| --- | --- |
| **Auszug aus dem Grundgesetz** | **Buchstabe des Zitats aus der Zeit der Aufklärung** |
| **a)** „Die Tätigkeit des ungarischen Staates beruht auf dem Prinzip der Gewaltenteilung.“  „A magyar állam működése a hatalom megosztásának elvén nyugszik.” | **C** |
| **b)** „Niemand darf als schuldig betrachtet werden, solange seine strafrechtliche Verantwortung nicht durch rechtskräftigen Beschluss des Gerichts festgestellt wurde.“  „Senki nem tekinthető bűnösnek mindaddig, amíg büntetőjogi felelősségét a bíróság jogerős határozata nem állapította meg.” | **D** |
| **c)** „Die unverletzlichen und unveräußerlichen Grundrechte des Menschen sind zu achten.“  „Az ember sérthetetlen és elidegeníthetetlen alapvető jogait tiszteletben kell tartani.” | **A** |
| **d)** „Die Parlamentsabgeordneten werden von den Wahlbürgern [...] gewählt.“  „Az országgyűlési képviselőket a választópolgárok […] választják.” | **G** |
| **e)** „Die Regierung ist vor dem Parlament verantwortlich.“  „A Kormány az Országgyűlésnek felelős.” | **E** |

**f)** 2., 3.

**28. In der Aufgabe geht es um die Reformation. (K/4)**

**Lösen Sie die Aufgaben, die sich auf die Reformation von Luther beziehen, mit Hilfe der Quellen und Ihrer Kenntnisse!** (Pro Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** C **b)** D **c)** A **d)** evangelisch(e) (Kirche)

**29. In der Aufgabe geht es um die großen geografischen Entdeckungen. (K/4)**

**Entscheiden Sie, ob sich die Quellenauszüge auf die Reise von Kolumbus oder Magellan, oder auf keine der beiden beziehen! Tragen Sie ein X in die entsprechende Spalte der Tabelle ein!** *Tragen Sie in eine Reihe nur ein X ein!* (Pro Aufgabenteil 1 Punkt)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kolumbus** | **Magellan** | **Keiner der beiden** |
| **A)** |  | **X** |  |
| **B)** | **X** |  |  |
| **C)** | **X** |  |  |
| **D)** |  |  | **X** |

**1. Die Aufgabe bezieht sich auf die erste und zweite Phase der industriellen Revolution.**  **(K/4)**

**Beantworten Sie die Aufgaben!**

**a)**

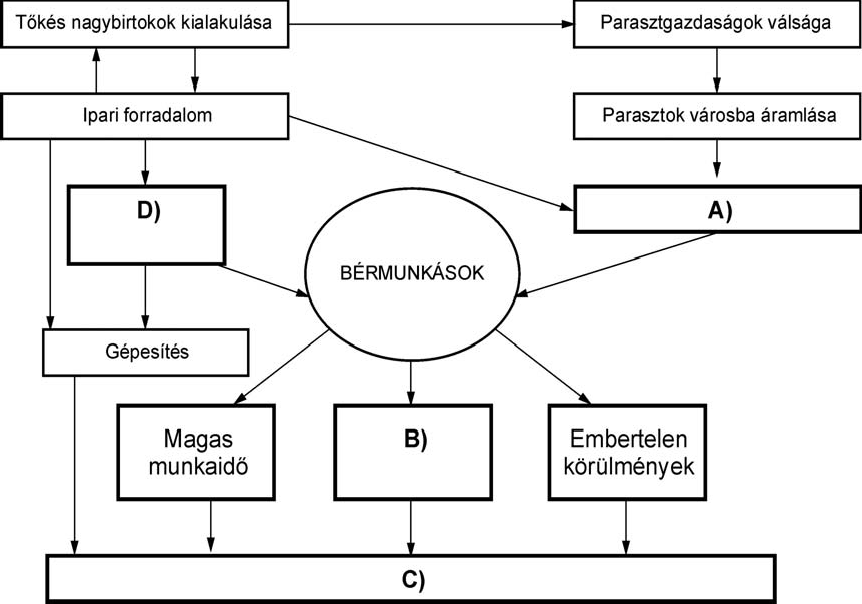
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Merkmal** | **Erste industrielle Revolution** | **Zweite industrielle Revolution** |
| **Energiequelle** | 1. **Dampf *oder* Dampfenergie** | Elektrizität |
| **Charakteristischer**  **Industriezweig** | Textilindustrie | **2**. **Schwerindustrie *oder* Chemieindustrie *oder* Maschinenbau *oder* elektrische Industrie** |
| **Verkehrsmittel** | **3**. **Dampflok *oder* Dampfschiff** | Luftschiff |
| **Erfindung** | Weberschiffchen | **4**. **Telefon *oder* Glühbirne *oder* Auto** |

**b)** Westeuropa: Manufaktur (1 Punkt)

Ungarn: Zunft (1 Punkt)

**2. In der folgenden Aufgabe geht es um die Folgen der Industriellen Revolution. (K/4)**

**Schreiben Sie anhand der Quelle und Ihrer Kenntnisse die Buchstaben der Tabelle an die leer gelassenen Stellen der Abbildung!** *Ein Element bleibt aus!* (1 Punkt pro Antwort.)

**3. Die Aufgabe bezieht sich auf die französische konstitutionelle Monarchie. (K/4)**

**Entscheiden Sie anhand der Abbildung, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind!** *Markieren Sie Ihre Entscheidung in der entsprechenden Spalte mit einem X!* (1 Punkt pro Element)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aussage** | **Richtig** | **Falsch** |
| **a)** Die Verfassung von 1791 führte das allgemeine Wahlrecht ein. |  | **X** |
| **b)** Die Bürger, die über das Wahlrecht verfügten, wählten die Mitglieder  der Gesetzgebung mittelbar. | **X** |  |
| **c)** Die Machtzweige wurden getrennt, ihre Unabhängigkeit wurde  gesichert. | **X** |  |
| **d)** Die Ernennung der Minister war die Aufgabe der Gesetzgebung. |  | **X** |

**4. In dieser Aufgabe geht es um die Zeit der ersten industriellen Revolution. (K/3)**

**Markieren Sie in der Tabelle mit einem X, welche Angabenreihe die angegebenen Feststellungen belegt!** (0,5 Punkte pro Element.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Behauptung** | **A** | **B** | **C** | **D** |
| **a)** Zur Zeit der industriellen Revolution vervielfachte sich die Produktion in den Fabriken. |  | **X** |  |  |
| **b)** Wegen der mechanischen Produktion sank der Preis der Waren. | **X** |  |  |  |
| **c)** Der Preis des Baumwollgarns sank in siebenunddreißig Jahren auf etwa ein Hundertstel. | **X** |  |  |  |
| **d)** Die Mechanisierung ermöglichte die Steigerung des  Baumwollexports auf das fünfzigfache. |  |  |  | **X** |
| **e)** Die Zahl der mechanischen Webstühle erhöhte sich zwischen 1813 und 1829 am meisten. |  | **X** |  |  |
| **f)** Der Baumwollimport und der Baumwollstoffexport stehen in  direkter Proportionalität zueinander. |  |  | **X** | **X** |

*(0,5Punkte können auch dann gegeben werden, wenn der Prüfling nur C oder nur D ankreuzt.)*

**5. Die Aufgabe hängt mit den gesellschaftlichen Folgen der industriellen Revolution zusammen. (K/3)**

**Beantworten Sie die Fragen anhand der Quellen!** (1 Punkt pro Bestandteil)

**a)** 8 Jahre alter Junge

**b)** 12 Stunden

**c)** Z.B.: Es wurden immer mehr Kinder für immer längere tägliche Arbeitszeiten eingestellt, und das führte zur verbleibenden Verschlechterung ihrer Gesundheit und zu ihrem frühen Tod. *Oder* man ließ sie zu viel arbeiten, und viele von ihnen erreichten das Erwachsenenalter nicht. *Jede andere richtige Antwort ist akzeptabel.*

**6. Die Aufgabe bezieht sich auf die industriellen Revolutionen. (K/3)**

**Die Bilder illustrieren die Errungenschaften der beiden industriellen Revolutionen. Wählen Sie diejenigen aus, die ausschließlich den technischen Standard der zweiten industriellen Revolution (den zweiten Abschnitt der industriellen Revolution) widerspiegeln!** *(Schreiben Sie Ihre Antwort auf Seite 10!) (pro Aufgabenteil 1Punkt)*

**A) B) F)**

**7. Die Aufgabe bezieht sich auf die Verhältnisse auf dem Balkan in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts. (K/3)**

**Beantworten Sie die folgenden Fragen anhand der Karte und Ihrer Kenntnisse!**

**a)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2. (Serben)** |
| **3. (Kroaten)** |
| **1. (Slowenen)** |

**b)** Türkei oder Türkisches Reich oder Osmanisches Reich (0,5 Punkte)

**c)** Türkei oder Türkisches Reich oder Osmanisches Reich (1 Punkt)

**8. Die Aufgabe bezieht sich auf die Entstehung des einheitlichen Deutschland. (K/4)**

**Geben Sie die fehlenden Angaben zu den Stationen der Entstehung der deutschen Einheit an!** *Tragen Sie die Jahreszahl der Ereignisse und den Namen der entsprechenden Personen in die Tabelle ein!* (pro Aufgabenteil 0,5 Punkte)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ereignis** | **Jahreszahl** | **Person** | **Name** |
| „der Völkerfrühling” | **a) 1848** | der damals gestürzte  österreichische Kanzler: | **e) Metternich** |
| Schlacht von Königgrätz | **b) 1866** | der besiegte Herrscher: | **f) Franz Josef** |
| Schlacht von Sedan | **c) 1870** | der besiegte Herrscher: | **g) Napoleon III** |
| Ausrufung des Deutschen Kaiserreichs | **d) 1871** | der damalige deutsche Kanzler: | **h) Bismarck** |

**9. Die Aufgabe bezieht sich auf die erste industrielle Revolution. (K/4)**

**Beantworten Sie die Fragen anhand der Quellen und Ihrer Kenntnisse!** *(pro Aufgabenteil 1 Punkt.)*

**a)** die Textilindustrie *oder* die Leichtindustrie

**b)** Indien

**c)** - weil die USA Konkurrent war *oder*

- weil sich die USA von England, dem Mutterland, abgespalten hatte *oder*

- England exportierte seine Waren eher in seine Kolonien oder in andere Gebiete

**d)** - die Herstellungskosten von Baumwollfaden verringerten sich *oder*

- die Mechanisierung der Baumwollfadenproduktion stieg *oder*

- der Rohstoffpreis (Baumwolle) sank

*(Jede Antwort, die den aufgezählten Antworten sinngemäß entspricht, kann akzeptiert werden)*

**10. Die Aufgabe bezieht sich auf die Entwicklung Deutschlands zur Großmacht. (K/4)**

**Bitte beantworten Sie die Fragen mit Hilfe der Quelle und Ihrer Kenntnisse!** (pro Aufgabenteil 0,5 Punkte)

**a)** Österreichisches Kaiserreich (*oder* Habsburgerreich *oder* Österreich);

**b)** 1870, Sedan

**c)** schnellere Mobilisierung, größere Armee (allgemeine Wehrpflicht), modernere Waffen (Hinterlader), bessere Heeresleitung *(Jede ähnlich lautende Antwort ist zu akzeptieren.)*

**d)** Elsass-Lothringen *(zu akzeptieren ist auch Elsass oder Lothringen)*

**e)** das deutsche Kaiserreich *oder* das Deutsche Reich;

**f)** nein

**11. Die Aufgabe bezieht sich auf die industriellen Revolutionen. (K/3)**

**a) B) E) F) H)**

**b)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Buchstabe der Erfindung** | **Name des Erfinders** |
| **B)** | **Morse** |
| **E)** | **Watt** |
| **F)** | **Hargreaves** |
| **H)** | **Stephenson** |

*(der Familienname ist ausreichend, allerdings nur bei korrekter Rechtschreibung.)*

**12. Die Aufgabe bezieht sich auf die Entstehung der Vereinigten Staaten von Amerika. (K/4)**

**Bitte beantworten Sie die Fragen über die Entstehung der Vereinigten Staaten von Amerika anhand der Quellen und Ihrer Kenntnisse!**

**a)** Aufklärung *(0,5 Punkte)*

**b)** Gewaltenteilung *(0,5 Punkte)*

**c)** Steuererhöhung; Erheben von Zöllen (z.B. Zuckersteuer, Teezoll); Erheben von Gebühren (z.B. Stempelsteuer); Handelbeschränkungen für die Kolonien; Verweigerung einer Vertretung der Kolonien in der britischen Gesetzgebung; Beschränkung der Selbstbestimmung der Kolonien; Verbot der Ausdehnung nach Westen; Verhinderung des Herausgebens von Banknoten durch die Kolonien; großangelegte Stationierung und Einquartierung von Militär in den Kolonien; Blockade von Boston. *(Von den aufgezählten Antworten können zwei beliebige akzeptiert werden. Jede andere, ähnlich zu verstehende Antwort ist zu akzeptieren. (pro Aufgabenteil 1 Punkt, insgesamt 2 Punkte)*

**d)** Thomas Jefferson *(1 Punkt)*

**13. Die Aufgabe bezieht sich auf die Erfindungen der ersten industriellen Revolution. (K/4)**

**Bitte ordnen Sie die Beschreibung und Benennung der Erfindungen den Bildern zu! Tragen Sie die entsprechenden Buchstaben und Nummern in die Tabelle ein!** *Eine Erfindung bleibt übrig.* (pro Aufgabenteil 0,5 Punkte)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Buchstabe der Bilder** | **Buchstabe der Beschreibung** | **Nummer der Erfindungen** |
| a) | **B)** | **5** |
| b) | **D)** | **3** |
| c) | **A)** | **2** |
| d) | **C)** | **1** |

**14. Die Aufgabe bezieht sich auf die Geschichte der Vereinigten Staaten von Amerika.**  **(K/3)**

**Beantworten Sie bitte die Fragen mit Hilfe der Quellen!** (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** Ein Grund für den Anstieg der Stahlproduktion ist der Eisenbahnbau. *(kann auch in anderer Formulierung akzeptiert werden, aber nicht in umgekehrtem Zusammenhang von Ursache und Wirkung: darum wurden viele Eisenbahnen gebaut, weil die Stahlproduktion stieg)*

**b)** Einwanderung

**c)** (Preis)kartell *oder* Aufteilung des Marktes *oder* Bildung eines Monopols *(auch eine andere inhaltlich richtige und konkrete Antwort kann akzeptiert werden*)

**15. Die Aufgabe bezieht sich auf die Konflikte auf dem Balkan im 19. Jahrhundert. (K/4)**

**Bitte identifizieren Sie anhand der Karte die unten definierten Städte und Gebiete!** *Tragen Sie neben den Definitionen die entsprechende Nummer aus der Karte ein!* (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

|  |  |
| --- | --- |
| **Definition** | **Nummer der Stadt / des Gebiets** |
| **a)** Hauptstadt eines Balkanstaates, der als erstes völlig unabhängig vom osmanischen Reich völlig unabhängig wurde; schon seit der Antike ein wichtiges wirtschaftliches und kulturelles Zentrum | **8** |
| **b)** das von der Österreichisch-Ungarischen Monarchie zuerst besetzte, dann annektierte Gebiet auf dem Balkan | **1** |
| **c)** ersehntes Ziel der russischen Expansion, für die russische Flotte der Schlüssel des Ausgangs vom Schwarzen Meer, seit der Antike die Hauptstadt mehrerer Reiche | **6** |
| **d)** einer der Bestandteile des entstehenden Königreichs Rumänien, vorher ein Fürstentum als türkischer Vasallenstaat | **3** |

**16. Die Aufgabe bezieht sich auf die Aufklärung. (K/4)**

**Bitte ordnen Sie den Begriffen der Aufklärung den am besten passenden Artikel der Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte zu!** *Tragen Sie die Nummer des passenden Punktes in die entsprechende Reihe der Tabelle ein!* (pro Aufgabenteil 1 Punkt.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Begriff** | **Punkt des Artikels der Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte** |
| **a)** Prinzip der Volkssouveränitat | **3** |
| **b)** Prinzip der Gewaltenteilung | **16** |
| **c)** Gesellschaftsvertrag | **2** |
| **d)** Gewissensfreiheit | **10** |

**17. Die Aufgabe bezieht sich auf die Geschichte der Vereinigten Staaten. (K/4)**

**Stellen Sie bitte anhand der Quelle und Ihrer Kenntnisse fest, ob die folgenden Behauptungen richtig oder falsch sind!** *Kennzeichnen Sie Ihre Antwort durch ein X!* (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Behauptungen** | **richtig** | **falsch** |
| **a)** Der englische Herrscher bestätigte die amerikanische Verfassung. |  | **X** |
| **b)** Die Gesetzgebung ist ausschließliches Recht des Repräsentantenhauses. |  | **X** |
| **c)** Bei der Bestimmung des Zahlenverhältnisses der einzelnen Bundesstaaten innerhalb der Union zählen alle Indianer als freie Personen. |  | **X** |
| **d)** Die Zahl der Vertreter der einzelnen Staaten wurde entsprechend dem Bevölkerungsanteil der Staaten festgelegt. | **X** |  |

**18. Die Aufgabe bezieht sich auf die industriellen Revolutionen. (K/3)**

**Bitte formulieren Sie mit Hilfe der Bildpaare und Ihrer Kenntnisse mit je einem Wort / Ausdruck die Hauptunterschiede zwischen der ersten und der zweiten industriellen Revolution in den vorgegebenen drei Bereichen!** *Füllen Sie die Tabelle aus!* (pro Aufgabenteil 0,5 Punkte)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bereiche** | **zur Zeit der ersten industriellen Revolution** | **zur Zeit der zweiten industriellen Revolution** |
| **a)** Entwicklung, Erfindung | **Meister / individuelle (einzelne) Erfinder** | **Wissenschaftler / Laboratorien (Labors)**  **/ Forschergruppen** |
| **b)** Kraftmaschinen | **Dampfmaschine** | **Verbrennungsmotor** |
| **c)** Industriezweige, die am Anfang die Entwicklung vorantrieben | **Textilindustrie / Leichtindustrie** | **Schwerindustrie / Metallverarbeitung** |

*(Die richtigen Antworten sind auch in anderer Formulierung zu akzeptieren, aber auch andere richtige Antworten, die mit den Quellen in Verbindung gebracht werden können, können akzeptiert werden.)*

**19.** **Die Aufgabe bezieht sich auf die industrielle Revolution. (K/3)**

**Bitte kreisen Sie die Nummer der richtigen Antwort zu den Fragen ein!** (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** 1. **b)** 3. **c)** 2.

**20. Die Aufgabe bezieht sich auf die Industrielle Revolution. (K/4)**

**Bitte entscheiden Sie mit Hilfe der Quelle und Ihrer Kenntnisse, ob die Behauptungen richtig oder falsch sind!** *Tragen Sie ein X in der entsprechenden Rubrik ein!* (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Behauptung** | **richtig** | **falsch** |
| **a)** Szemere sah den Grund für den Reichtum Englands im Anstieg der Produktivität. | **X** |  |
| **b)** Den Rohstoff für die besuchte Fabrik lieferte vor allem die englische Schafzucht. |  | **X** |
| **c)** Die besuchte Fabrik verwendete statt mechanischer Spindeln bereits dampfbetriebene Spinnmaschinen. | **X** |  |
| **d)** Die Verbreitung von Fabriken ähnlich der besuchten führte auch zum Aufschwung des Bergbaus. | **X** |  |

**21. Die Aufgabe bezieht sich auf den Aufstieg der der Vereinigten Staaten von Amerika zur Großmacht.** **(K/4)**

**Bitte beantworten Sie die Fragen mit Hilfe der Bilder!**

**a)** Sklaverei (Die richtige Antwort kann auch in anderer Formulierung akzeptiert werden.) (1 Punkt)

**b)** 1861, 1865 (pro Aufgabenteil 0,5 Punkte)

**c)** die Kolonisierung / Eroberung / Expansion (Die richtige Antwort kann auch in anderer Formulierung akzeptiert werden.) (1 Punkt)

**d)** auf die politische Beeinflussung durch die Großunternehmen / Trusts (Die richtige Antwort kann auch in anderer Formulierung akzeptiert werden.) (1 Punkt)

**22. Die Aufgabe bezieht sich auf die Auswirkungen der ersten Industriellen Revolution. (K/3)**

**Bitte lösen Sie die Aufgaben mit Hilfe der Quellen und Ihrer Kenntnisse!** (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** Eisenbahn(-bau)

**b)** (Ausbau des) Kanalisationsnetz(es) / (Einführung des) Leitungs-Trinkwasser(s) / Abwasserleitung *(Auch eine inhaltlich ähnliche, andere richtige Antwort kann akzeptiert werden.)*

**c)** 1.

**23. Die Aufgabe bezieht sich auf die Ideologien des 19. Jahrhunderts. (K/4)**

**Bitte lösen Sie die Aufgaben mit Hilfe der Quellen und Ihrer Kenntnisse!** (je Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** Quelle A): Konservativismus / KonservatismusQuelle B): Liberalismus

**b)** Französische Revolution

**c)** 1.

**24.** Die Aufgabe bezieht sich auf die politischen Ideen des 19. Jahrhunderts. **(K/3)**

**Bitte stellen Sie mit Hilfe der Quellen und Ihrer Kenntnisse fest, welche je zwei politischen Ideen in den aufgeführten Zitaten erscheinen! Tragen Sie die Nummer der entsprechenden Ideen auf den gepunkteten Linien hinter den Quellen ein!** *In jedem Zitat erscheinen zwei Ideen. Eine Idee bleibt übrig.* (je Aufgabenteil 0,5 Punkte)

**a)** 2, 3 **b)** 1, 2 **c)** 1, 3

*(Die Antworten können auch in umgekehrter Reihenfolge akzeptiert werden.)*

**25. Die Aufgabe bezieht sich auf die Ideen des 19. Jahrhunderts. (K/5)**

**Bitte lösen Sie die Aufgaben mit Hilfe der Quellen und Ihrer Kenntnisse!** (je Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** A) 3, B) 4, C) 1

**b)** Arbeiterschaft / Arbeiter / Arbeiterklasse / Proletarier / Proletariat

**c)** Beide Quellen erwähnen die Ungleichheit der Besitzverhältnisse / Laut beider Quellen befindet sich die Leitung der Produktion in den Händen einer kleinen reichen Schicht. *(Eine inhaltlich ähnliche andere richtige Antwort kann auch akzeptiert werden.)*

**26. Die Aufgabe bezieht sich auf die Herausbildung der Bündnissysteme des Ersten Weltkriegs. (K/4)**

**Lösen Sie die Aufgaben mit Hilfe der Quellen und Ihrer Kenntnisse!**

**a)** Österreichisch-Ungarische Monarchie / Österreich-Ungarn / Österreich (zu akzeptieren ist noch: Habsburgerreich)

**b)** Russland

**c)** Frankreich

**d)** Bismarck

**27. Die Aufgabe bezieht sich auf die erste Industrielle Revolution. (K/4)**

**Bitte lösen Sie die Aufgaben durch den Vergleich der Diagramme und mit Hilfe Ihrer Kenntnisse!** (je Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** 3.

**b)** 2.

**c)** das Erscheinen der Eisenbahn / der Dampflokomotive *(Akzeptiert werden kann noch: Dampfmaschine.) (Die richtige Antwort kann auch in anderer Formulierung akzeptiert werden.)*

**d)** Der Warentransport ging schneller vor sich. / Die Mobilität der Arbeitskräfte stieg. / Die Vermarktungsmöglichkeiten vergrößerten sich. *(Auch eine andere Antwort ähnlichen Inhalts kann akzeptiert werden.)*

# 28. In der Aufgabe geht es um die politischen Ideologien des 19-20. Jahrhunderts. (komplexe Testaufgabe) (K/6)

**Lösen Sie die Aufgaben mit Hilfe der Quellen, die sich auf zwei Richtungen des Sozialismus beziehen, und mit Hilfe Ihrer Kenntnisse!** (Pro Aufgabenteil 1 Punkt.)

**a)** Marx / Engels

**b)** sozialdemokratisch / Sozialdemokratie (zu akzeptieren ist noch: Revisionismus)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Behauptungen** | **Ausschließ- lich A)** | **Ausschließ- lich B)** | **Beide** | **Keine von denen** |
| **c)** Die politische Zielsetzung muss durch eine Revolution erreicht werden. | **X** |  |  |  |
| 1. Die Hindernisse des freien Wettbewerbs müssen beseitigt werden. |  |  |  | **X** |
| **e)** Die politische Zielsetzung ist, dass das Proletariat die Staatsmacht erlangt. |  |  | **X** |  |
| **f)** Die Arbeiter erlangen durch die Abschaffung des Zensus einen größeren Einfluss im politischen Leben. |  | **X** |  |  |

**29. In der Aufgabe geht es um die Vorgeschichte des Ersten Weltkriegs. (K/4)**

**Lösen Sie die Aufgaben über die Herausbildung der Bündnissysteme mit Hilfe der Kartenskizze und Ihrer Kenntnisse!** (Pro Aufgabenteil 1 Punkt.)

**a)** 1.

**b)** 1. Deutschland / Deutsches Kaiserreich

2. Italien / Königreich Italien

**c)** (Triple / Dreier) Entente

**1. Die Aufgabe bezieht sich auf die europäischen Diktaturen im 20. Jahrhundert. (K/2)**

**Verbinden Sie die Aussagen mit den Bildern, schreiben Sie die Nummer der Aussagen zu den Buchstaben der Bilder!** (0,5 Punkte pro Antwort)

|  |  |
| --- | --- |
| **Buchstaben der Bilder** | **Nummern der Aussagen** |
| **A)** | 3 |
| **B)** | 2 |
| **C)** | 1 |
| **D)** | 4 |

**2. Die Aufgabe bezieht sich auf den Holocaust. (K/3)**

**Schreiben Sie die Nummer der Quelle neben den Begriff, dem sie zuzuordnen ist!** *(Es gehört nicht zu jeder Quelle ein Begriff!)* (1 Punkt pro Antwort.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Begriff** | **Die Nummer der Quelle** |
| a) Deportierung | **1.** |
| b) Getto | **3.** |
| c) Konzentrationslager | **4.** |

**3. Die Aufgabe bezieht sich auf die Weltwirtschaftskrise von 1929–33.** **(K/4)**

**Ergänzen Sie den Text mit Hilfe der der folgenden Diagramme!** (0,5 Punkte pro Element.)

|  |  |
| --- | --- |
| **a)** Die Vereinigten Staaten (USA) *oder* Deutschland  **b)** Deutschland *oder* die Vereinigten Staaten (USA)  **c)** Großbritannien  **d)** Deutschland  **e)** Die Vereinigten Staaten (USA) | **f)** Ungarn  **g)** Agrarschere  **h)** Industrieprodukte (Industrieartikel) |

**4. Die Aufgabe bezieht sich auf die Zeit des Zweiten Weltkrieges. (K/3)**

**Wählen Sie anhand der Tabelle und Ihrer Kenntnisse drei von den folgenden Feststellungen aus, die die Arbeitskraft-Wirtschaft des Nazi-Deutschlands mit dem Zweiten Weltkrieg verbinden!** *(Markieren Sie Ihre Wahl mit dem Einkreisen der Buchstaben!)* (0,5 Punkte pro Element.)

**c) d) e)**

**5. Die Aussage hängt mit den Vorereignissen des Ersten Weltkrieges zusammen. (K/2)**

**Lösen Sie die Aufgaben anhand des Geschichtsatlasses für Mittelschulen und Ihrer Kenntnisse!** (0,5 Punkte pro Bestandteile)

**a)** Frankreich

**b)** 3.) Frankreich – Deutschland

**c)** 1) (zweiten) industriellen Revolution

2)Eisenerz

**6. Die Aufgabe bezieht sich auf die Geschichte des nationalsozialistischen Deutschlands. (K/2)**

**Auf dem Bild ist eine Karikatur über das nationalsozialistische Deutschland zu sehen. Lösen Sie die folgenden Aufgaben!**

**a)** z.B. Hitler als Mann des Friedens; Deutschland rüstet auf, aber Hitler redet von Frieden; der Nationalsozialismus will Krieg. (*auch eine andere, ähnlich zu verstehende richtige Antwort ist zu akzeptieren.)*

**b)** z.B.: Friedenstaube, Olivenzweig/Ölzweig, Hakenkreuz, Kanone, gesichtslose Masse der Soldaten.

**c)** z.B.: neben den Friedensreden steht die Aufrüstung; die Gewalt wird durch Friedensreden vertuscht; der Gedanke des Friedens steht im Gegensatz zu der Vorbereitung auf den Krieg; Deutschland bereitet sich auf den Krieg vor. (*auch eine andere, ähnlich zu verstehende richtige Antwort ist zu akzeptieren.)*

**7. Die Aufgabe bezieht sich auf die große Weltwirtschaftskrise. (K/4)**

**Entscheiden Sie mit Hilfe der Tabellen, ob die Behauptungen wahr oder falsch sind!** (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aussagen** | **richtig** | **falsch** |
| **a)** In den USA stieg die Arbeitslosigkeit nicht so stark wie in Deutschland an. |  | **X** |
| **b)** Bei der Industrieproduktion war die Krise in den USA am stärksten. | **X** |  |
| **c)** In Europa war am Ende der zwanziger Jahre in Italien die Veränderung in der Industrieproduktion am stärksten. | **X** |  |
| **d)** In Frankreich überstieg die Industrieproduktion 1938 nicht den Umfang von vor der Krise. | **X** |  |

**8. Die Aufgabe bezieht sich auf die Zeit zwischen den beiden Weltkriegen, auf die Lage der Frauen. (K/4)**

**Schreiben Sie von den angegebenen Möglichkeiten den passenden Ausdruck in die Lücken der Sätze!** *(pro Aufgabe 1 Punkt)*

**a)** Arbeitsaufnahme **b)** Wahlrecht **c)** Gleichberechtigung **d)** Kleidung

**9. Die Aufgabe bezieht sich auf die Geschichte des nationalsozialistischen Deutschlands. (K/3)**

# Bitte ordnen Sie irgendeinen der angegebenen Begriffen den einzelnen Textteilen zu! a)-b)-c)-d) *(pro Aufgabenteil 0,5 Punkte)*

**a)** Führer-Prinzip (0,5 Punkte)

**b)** Rassengesetze (0,5 Punkte)

**c)** Endlösung (0,5 Punkte)

**d)** Antisozialismus (0,5 Punkte)

**e)** nemzetiszocialista *oder* nationalsozialistisch (1 Punkt)

**10.** **Die Aufgabe bezieht sich auf die Geschichte der beiden Weltkriege. (K/3)**

**Kreisen Sie bitte bei jedem Bildpaar die Nummer des Bildes ein, das sich auf den Ersten Weltkrieg bezieht!** (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** 2.**b)** 2. **c)** 1.

**11. Die Aufgabe bezieht sich auf Veränderungen in der Rolle der Frau in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts. (K/4)**

**Bitte entscheiden Sie anhand der Quellen und Ihrer Kenntnisse, ob die Behauptungen richtig oder falsch sind!** *Kennzeichnen Sie Ihre Antwort mit einem X!* (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Behauptung** | **richtig** | **falsch** |
| **a)** In den gut anderthalb Jahrzehnten nach dem Ausbruch des Ersten Weltkriegs stieg in Ungarn die Zahl der in der Landwirtschaft beschäftigten Frauen wesentlich. |  | **X** |
| **b)** In den 1910er und 1920er Jahren stieg in Ungarn die Zahl der Frauen, die eine intellektuelle Laufbahn einschlugen. | **X** |  |
| **c)** Auch die Mode folgte den Veränderungen: die Damenbekleidung wurde bequemer und ermöglichte damit die freiere Bewegung. | **X** |  |
| **d)** 1930 waren beschäftigt. |  | **X** |

**12. Die Aufgabe bezieht sich auf die Gleichberechtigung der Frau. (K/4)**

**Bitte entscheiden Sie, ob die folgenden Bildquellen das Wahlrecht für Frauen unterstützen oder ablehnen!** *Tragen Sie den Buchstaben des Bilds in das entsprechende Feld der Tabelle ein!* (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

|  |  |
| --- | --- |
| unterstützt das Frauenwahlrecht | lehnt das Frauenwahlrecht ab oder kritisiert es |
| **A,C** | **B,D** |

**13. Die Aufgabe bezieht sich auf die Lage der Frauen im 20. Jahrhundert.** **(K/3)**

**Bitte lösen Sie die Aufgaben mit Hilfe der Bilder und Ihrer Kenntnisse!** (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** Der Anteil / die Zahl der arbeitenden Frauen stieg *oder* viele arbeiteten in der (Kriegs)- Industrie. *(auch eine andere, inhaltlich identische Antwort ist akzeptabel)*

**b)** Viele der Männer kämpften an der Front *oder* die Produktion in der (Kriegs-)Industrie musste erhöht werden. *(auch eine andere, inhaltlich identische Antwort ist akzeptabel)*

**c)** Wahlrecht *oder* Stimmrecht

**14. Die Aufgabe bezieht sich auf die Geschichte des nationalsozialistischen Deutschland. (K/3)**

**Lösen Sie bitte die Aufgaben anhand der Quelle und Ihrer Kenntnisse!**

**a)** Rassentheorie *oder* Rassismus *oder* Verachtung der als minderwertiger angesehenen „Rassen“

**b)** Die affenähnlichen Züge des schwarzen Musiker symbolisieren die Minderwertigkeit der „Negerrasse“ *oder* der negroide Musiker ist ein Interpret der „entarteten Musik“.

Der Anstecker mit dem Davidstern: Antisemitismus *oder* die „entartete Kultur“ entstand unter der Teilnahme der Juden. *(auch eine andere, inhaltlich richtige Antwort kann akzeptiert werden!)*

**15. Die Aufgabe bezieht sich auf die Geschichte des nationalsozialistischen Deutschland. (K/3)**

**Untermauern Sie mit Hilfe der Bilder, der Definitionen und Ihrer Kenntnisse die Behauptungen mit Argumenten!** (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** Den Arbeitslosen wurde so Beschäftigung / eine Existenzgrundlage garantiert.

**b)** Es ging mit der Abschaffung der Gewerkschaften einher / die Streiks hörten auf / die Arbeitgeber waren mit den Arbeitnehmern in einer gemeinsamen Organisation.

**c)** Sie trugen eine militärische Uniform / es war eine Organisation militärischen Charakters.

*(Die richtigen Antworten sind auch in anderer Formulierung zu akzeptieren.)*

**16. Die Aufgabe bezieht sich auf die territorialen und ethnischen Folgen der Friedensschlüsse nach dem Ersten Weltkrieg. (K/4)**

**Bitte lösen Sie die Aufgaben mit Hilfe der Kartenskizze und Ihrer Kenntnisse!** (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** Es gab viele ethnisch gemischte (multiethnische) Gebiete. / In zahlreichen Staaten war der Anteil der nationalen Minderheiten bedeutend. / In zahlreichen Staaten lebten mehrere nationale Minderheiten. / Es gab wenig ethnisch homogene Gebiete. *(auch eine andere, inhaltlich ähnliche richtige Antwort kann akzeptiert werden.)*

**b)** Österreichisch-Ungarische Monarchie

**c)** die Deutschen

**d)** 4.

**17. Die Aufgabe bezieht sich auf die Wirtschaftsgeschichte zwischen den beiden Weltkriegen. (K/4)**

**Bitte nennen Sie mit Hilfe der Quellen und Ihrer Kenntnisse den Staat, auf den sich die Beschreibung bezieht!** *Wählen Sie unter den Staaten, die in den Quellen angeführt werden, aus!* (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** Frankreich **b)** Deutschland **c)** Sowjetunion **d)** Großbritannien

**18. Die Aufgabe bezieht sich auf die Wirtschaftsgeschichte der Zeit zwischen den beiden Weltkriegen. (K/4)**

**Bitte lösen Sie die Aufgaben mit Hilfe der Quelle und Ihrer Kenntnisse** (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** 1929 **b)** Überproduktion **c)** Kapitalismus / kapitalistische Wirtschaft / Kapitalwirtschaft **d)** B

**19. Die Aufgabe bezieht sich auf den Holocaust. (K/4)**

**Entscheiden Sie anhand der Quelle und Ihrer Kenntnisse, welche Behauptung stimmt! Bitte kreisen Sie die Nummer der zutreffenden Behauptungen ein!** *Kreisen Sie pro Aufgabenteil die Nummer einer Behauptung ein!* (je Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** 2. **b)** 3. **c)** 2. **d)** 1.

**20. Die Aufgabe bezieht sich auf die Geschichte des Nationalsozialismus. (K/4)**

**Bitte wählen Sie mit Hilfe der Quellen und Ihrer Kenntnisse diejenige Feststellung aus, die das auf dem Bild sichtbare Phänomen erklärt! Kreisen Sie die Nummer der entsprechenden Behauptung ein!** (je Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** 3 **b)** 2 **c)** 1 **d)** 2

**21. Die Aufgabe bezieht sich auf den Ersten Weltkrieg. (K/4)**

**Bitte stellen Sie fest, auf welchen kriegsteilnehmenden Staat sich die Beschreibungen in der Tabelle beziehen! Tragen Sie die auf der Karte angegebene Nummer des entsprechenden Staates in dem entsprechenden Feld der Tabelle ein!** (je Aufgabenteil 1 Punkt)

|  |  |
| --- | --- |
| **Beschreibung des Staates** | **Nummer des Staates auf der Karte** |
| **a)** Seine früheren Verbündeten verhinderten seine Ausbreitung Richtung Balkan. Deshalb verbündete es sich entgegen seines despotischen Systems mit liberalen konstitutionellen Mächten. | **6.** |
| **b)** Sein Ziel war die Bewahrung seines Vielvölkerreichs. Deshalb verbündete es sich mit seinem Nachbarn, der stärksten Macht Europas. | **5.** |
| **c)** Sein Hauptziel war die Revanche für eine frühere Niederlage, die mit Gebietsverlust einherging. Deshalb hielt es seine kolonialen Ambitionen zurück, um sich mit der größten Kolonialmacht verbünden zu können. | **2.** |
| **d)** Es trat deshalb einem der Bündnissysteme bei, weil es in seinen kolonialen Ambitionen von den größten Kolonialmächten behindert wurde. In den Krieg trat es dann dennoch auf der andere Seite ein. | **4.** |

**22. Die Aufgabe bezieht sich auf die Vorereignisse des Zweiten Weltkriegs. (K/4)**

**Ordnen Sie den Quellen über die deutsche Expansion die Nummer jenes Gebietes zu, auf das sich das Zitat bezieht! Tragen Sie die entsprechende Nummer nach der Quelle ein!** *Eine Nummer bleibt übrig.* (Pro Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** 2. **b)** 1. **c)** 4. **d)** 3.

**23. Die Aufgabe bezieht sich auf die Vorgeschichte des Zweiten Weltkriegs. (K/4)**

**Bitte beantworten Sie die Fragen mit Hilfe der „Stummen Karte” und Ihrer Kenntnisse!** (je Aufgabenteil 1 Punkt)

**a**) 2. **b)** 3. **c)** Österreich **d)** Ungarn

**24. In der Aufgabe geht es um die Vorgeschichte des Zweiten Weltkrieges. (K/4)**

**Lösen Sie die Aufgaben mit Hilfe der Karikatur und Ihrer Kenntnisse!** (Pro Aufgabenteil 1 Punkt.)

**a)** Tschechoslowakei **b)** Hitler **c)** 2. **d)** 3.

**25. In der Aufgabe geht es um das nationalsozialistische Deutschland. (K/5)**

**Ordnen Sie die folgenden Quellenauszüge den inhaltlich zu ihnen passenden Behauptungen in der Tabelle zu! Tragen Sie den Buchstaben der Quellenauszüge in die entsprechende Rubrik der Tabelle ein!** *Tragen Sie in eine Rubrik nur einen Buchstaben ein! Ein Buchstabe kann auch in mehrere Rubriken eingetragen werden.* (Pro Aufgabenteil 1 Punkt.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Behauptung** | **Buchstabe der Quelle** | |
| **a)** Während der Bewältigung der Krise wurden einzelne Entscheidungen nicht nur von finanziellen, sondern auch von ideologischen und familienpolitischen Gesichtspunkten beeinflusst. | **D** | |
| **b)** Das Programm zur Aufrüstung war ein wichtiges Element der Bewältigung der Krise. | **B** | **C** |
| **c)** Auch der staatlich gelenkte Außenhandel half bei der Beschaffung des  Kapitals und der Exportmärkte, die für die Investitionen nötig waren. | **A** | **C** |

*(Die Buchstaben in gleicher Zeile können auch in umgekehrter Reihenfolge akzeptiert werden.)*

**1. Die folgende Aufgabe bezieht sich auf die Entstehung des sowjetischen Blocks und dessen Merkmale. (K/4)**

**Nennen Sie mit Hilfe der Karte und Ihrer Kenntnisse die Staaten, um die es sich handelt!** (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** DDR/Deutsche Demokratische Republik (auch zu akzeptieren: Ostdeutschland)

**b)** Polen

**c)** Tschechoslowakei

**d)** Jugoslawien

**2. Die Aufgabe bezieht sich auf die Entstehung des sowjetischen Blocks und seine Merkmale. (K/3)**

**Verbinden Sie bitte die Begriffe mit den Bildern bzw. Textquellen!** *Ein Begriff ist überflüssig!* (pro Aufgabenteil 0,5 Punkte)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bilder/Quellen** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** |
| **Begriffe** | **b** | **f** | **d** | **g** | **e** | **c** |

**3.** **Die Aufgabe bezieht sich auf die Zeit des Kalten Krieges. (K/4)**

**Bitte beantworten Sie die Fragen mit Hilfe der Quellen und Ihrer Kenntnisse!**

**a)** Friedenslager, Volksdemokratien (pro Aufgabenteil 0,5 Punkte)

**b)** Die wirtschaftliche Entwicklung der sozialistischen Länder verläuft schneller als die der kapitalistischen Länder *oder* die kommunistische Wirtschaft ist höherwertig als die kapitalistische. *(auch eine andere, inhaltlich identische Antwort kann akzeptiert werden*) (1 Punkt)

**c)** Koreakrieg (1 Punkt)

**d)** Suezkrise *oder* der (erste) Indochina-Krieg *(auch eine andere richtige Antwort kann akzeptiert werden*) (1 Punkt)

**4. Die Aufgabe bezieht sich auf die Geschichte des sowjetischen Blocks. (K/4)**

**Entscheiden Sie, in die Zeit welchen sowjetischen Parteiführers die auf den Karten dargestellten Ereignisse fallen!** *Tragen Sie den Buchstaben der Karte in der entsprechenden Rubrik ein! Es können mehrere Karten zu einer Person gehören.* (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stalin** | **Chruschtschow** | **Gorbatschow** |
| **B** | **A, C** | **D** |

**5. In der folgenden Aufgabe geht es um die Zeit nach 1945. (K/3)**

**Markieren Sie in der Tabelle mit einem X Zeichen, aus welcher Angabenreihe die Folgerungen der Tabelle zu erschließen sind!** (0,5 Punkte pro Element.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Folgerungen** | **Angaben- reihe 1** | **Angaben- reihe 2** | **Angaben- reihe 3** | **Keine von diesen** |
| **a)** In den 60er Jahren des 20. Jh.-s wurde die Beschäftigung der Frauen allgemein. | **X** |  |  |  |
| **b)** Die Schulausbildung der Bevölkerung stieg ständig an. |  | **X** |  |  |
| **c)** In den 50er Jahren erhöhte sich die Zahl der Wohnungen bedeutend. |  |  | **X** |  |
| **d)** Die intensive Entwicklung der Wirtschaft erforderte die Erhöhung der Arbeitsstellen der Intelligenz | **X** | **X** |  |  |
| **e)** Der dynamischste Wohnungsbau erfolgte in den 60-70er Jahren des 20. Jh.-s. |  |  | **X** |  |
| **f)** Die Größe der Wohnungen (die Zahl der Zimmer) erhöhte sich in dieser Zeit bedeutend. |  |  |  | **X** |

**6. Die Aufgabe bezieht sich auf die Institutionen der Europäischen Union. (K/4)**

**Bitte lösen Sie die Aufgaben mit Hilfe der Quellen und Ihrer Kenntnisse!** (je Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** 1.

**b)** 1. (Europäischer) Rat 2. (Europäisches) Parlament

**c)** 28.

**7. This task is about the problems related to environmental pollution. (K/5)**

**Bitte lösen Sie die Aufgaben mit Hilfe der Quelle und Ihrer Kenntnisse!** (je Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** (globale) Erwärmung / Treibhauseffekt *(Die richtige Antwort kann auch in anderer Formulierung akzeptiert werden.)*

**b)** Transport, Verkehr, Heizung, Pflanzenproduktion, Kunststoffproduktion, landwirtschaftliche Produktion, Industrieproduktion *(Zwei beliebige Antworten in beliebiger Reihenfolge können akzeptiert werden. Die richtigen Antworten können auch in anderer Formulierung akzeptiert werden.)*

**c)** 2

**d)** Es hängt davon ab, wie langsam / schnell / mit welcher Geschwindigkeit er fährt / wie der Verkehr ist / wie oft er unterwegs stehen bleibt. *(Die richtige Antwort kann auch in anderer Formulierung akzeptiert werden.)*

**8. Die Aufgabe bezieht sich auf den Kalten Krieg. (K/4)**

**Bitte lösen Sie die Aufgaben mit Hilfe der Quellen und Ihrer Kenntnisse!** (je Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** 1 **b)** der Eiserne Vorhang **c)** 2, 3

**9. Die Aufgabe bezieht sich auf die Auflösung von Jugoslawien. (K/4)**

**Ordnen Sie die Teilrepubliken auf der Kartenskizze den zutreffenden Definitionen zu! Tragen Sie die Nummer der Teilrepublik in die entsprechende Rubrik der Tabelle ein!** *In eine Rubrik soll eine Nummer eingetragen werden! Sie können eine Nummer auch mehrmals verwenden.* (Pro Aufgabenteil 1 Punkt.)

**a)** 3., **b)** 1., **c)** 2., **d)** 1.

**10. Die Aufgabe bezieht sich auf den Ost-West-Konflikt. (K/3)**

**Bitte lösen Sie die Aufgaben mit Hilfe der Quellen und Ihrer Kenntnisse!**

**a)** 3. (1 Punkt)

**b)** 1., 3. (je Aufgabenteil 0,5 Punkte)

**c)** NATO (Organisation des Nordatlantischen Vertrags) (1 Punkt)

**11. In der Aufgabe geht es um die Europäische Union. (K/4)**

**Entscheiden Sie mit Hilfe der Quellen und Ihrer Kenntnisse, welche die richtige Beendigung der Sätze sind! Kreisen Sie die Nummer der richtigen Beendigung der Sätze ein!** (Pro Aufgabenteil 1 Punkt.)

**a)** 2., **b)** 2., **c)** 3., **d)** 3.

**12. In der Aufgabe geht es um die Probleme der „globalen Welt“.**  **(K/2)**

**Antworten Sie auf die Fragen mit Hilfe der Quellen!**

**a)** Z.B.: Erschöpfung der natürlichen Energiequellen, Urbanisation, Ungleichheit, Armut, Hungersnot, Seuche (0,5 Punkte pro Antwort.)

**b)** Z.B.: Solarenergie (Sonnenbatterien), Windenergie, Gezeitenkraftwerke, Wasserfälle, an Dämmen gebaute Wasserkraftwerke (0,5 Punkte pro Antwort.)

**13. Die Aufgabe bezieht sich auf die Probleme der Staaten in Ostmitteleuropa am Ende des 20. Jahrhunderts. (K/4)**

**Lösen Sie die Aufgabe anhand der Tabelle, der Diagramme und Ihrer Kenntnisse!**

**a)** nahm bedeutend ab (0,5 Punkte)

**b)** Sie ging zurück *oder* nahm ab (0,5 Punkte)

**c)** Z. B.: Die möglichen Ursachen der Veränderung: die östlichen Märkte brachen zusammen, *oder* Verlust der Märkte, *oder* der RGW funktionierte nicht mehr, *oder* die Umgestaltung der Struktur der Industrie, *oder* der Übertgang zur Marktwirtschaft. *(Auch andere, inhaltlich ähnliche Antworten sind akzeptabel.)* (1 Punkt)

**d)** Z. B.: Systemwechsel *oder* der Zerfall des Ostblocks. (1 Punkt)

**e)** Z. B.: Die Zunahme der Arbeitslosigkeit, Armut, bedeutender Rückfall des Lebensniveaus, die Zunahme der gesellschaftlichen Unterschiede. (*Auch andere, inhaltlich ähnliche Antworten sind akzeptabel.)* (0,5 Punkte pro Antwort.)

**14. Die Aufgabe bezieht sich auf den Aufbau der Europäischen Union. (K/4)**

**Lösen Sie die Aufgabe mit Hilfe der Abbildung und Ihrer Kenntnisse!**

**a)** 1) Rat der Europäischen Union 2) Die (Europäische) Kommission

3) Europaparlament (0,5 Punkte pro Element.)

**b)** 1957 (0,5 Punkte)

**c)** 1) Die Europäische Kommission 2) Der Europäische Rechnungshof (1 Punkt pro Antwort.)

**15. Die Aufgabe beschäftigt sich mit den globalen Problemen der Welt. (K/5)**

**Antworten Sie auf die Fragen anhand der Tabelle, der Karikatur und Ihrer Kenntnisse!**

**a)** Südasien (0,5 Punkte)

**b)** der atomaren Explosion (0,5 Punkte) *(Auch andere, inhaltlich ähnliche richtige Antworten können akzeptiert werden.)*

**c)** viele Einwanderer (1 Punkt) *(Auch andere, inhaltlich ähnliche richtige Antworten können akzeptiert werden.)*

**d)** Hunger *oder* Seuchen *oder* Arbeitslosigkeit *oder* fehlender Unterricht *oder* niedriges technisches Niveau. (pro Antwort 0,5 Punkte) *(Auch andere, inhaltlich ähnliche richtige Aufgaben können akzeptiert werden.)*

**e)** wirtschaftlich: die technologische Hilfe der entwickelten Länder gesellschaftlich: die Einführung der Geburtenkontrolle *oder* die Entwicklung des Bildungssystems (pro Antwort 1 Punkt) *(Auch andere, inhaltlich ähnliche richtige Aufgaben können akzeptiert werden.)*

**16. Die Aufgabe hängt mit den Charakteristiken der ehemaligen sozialistischen Länder. (K/2)**

**Entscheiden Sie anhand der Karte und der statistischen Angaben, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!** (0,5 Punkte pro Bestandteil)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aussage** | **Richtig** | **Falsch** |
| **a)** In allen Ländern, die der Europäischen Union 2004 beigetreten sind, war die Arbeitslosigkeit 1997 kleiner, als in den Ländern, die 2007 beigetreten sind. |  | **X** |
| **b)** Unter den ehemaligen sozialistischen Ländern ist das GDP in jenen das höchste, in denen die Arbeitslosigkeit am niedrigsten ist. |  | **X** |
| **c)** Von den im Jahr 2004 beigetretenen Ländern hat das Entwicklungsniveau der Europäischen Union 1997 einer der jugoslawischen Nachfolgestaaten annähernd erreicht. | **X** |  |
| **d)** Die Europäische Union erlaubt zur Vermeidung der Nationalitätenkonflikte den Beitritt nur den Ländern, die auch vor 1990 selbständige Staaten waren. |  | **X** |

**17. Die Aufgabe bezieht sich auf die Erscheinungsformen der globalisierten Welt. (K/4)**

**Im Folgenden geben wir einen Lexikonartikel und einen Auszug aus der Studie eines Sozialpsychologen wieder. Beantworten Sie die Fragen!** *(pro Aufgabe 1 Punkt)*

**a)** TV (Fernsehen)

**b)** Wahl Nixons zum Präsidenten.

**c)** dem (aus Wählern bestehenden) Fernsehpublikum.

**d)** z.B.: Die telefonisch gestellten Fragen wurden so umgeformt, dass sie den zuvor einstudierten Fragen entsprachen. So entstand der Eindruck, als ob Nixon auf ihm vorher nicht bekannte Fragen antworten würde. *(auch eine andere, ähnlich zu verstehende richtige Antwort ist zu akzeptieren)*

**18. Die Aufgabe bezieht sich auf das institutionelle System der Europäischen Union. (K/3)**

**Füllen Sie die unten stehende Tabelle mit Hilfe der Quelle aus!** (pro Aufgabenteil 0,5 Punkt)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Europa- Rat** | **Kommission oder Europäische Kommission** | **beide** | **keine von beiden** |
| **1.** Zu den Mitgliedern gehören die  Staats- und Regierungschefs der Mitgliedsstaaten. | **X** |  |  |  |
| **2.** besteht aus 732 Abgeordneten. |  |  |  | **X** |
| **3.** kann dem Europäischen Parlament und dem Rat der Europäischen Union Vorschläge unterbreiten |  | **X** |  |  |
| **4.** zu den wichtigsten Aufgaben gehört die Kontrolle der Finanzen |  |  |  | **X** |
| **5.** Die Mitglieder werden vom Europäischen Parlament gewählt. |  | **X** |  |  |
| **6.** formuliert Empfehlungen für den  Rat der Europäischen Union und für die Kommission |  |  |  | **X** |

**19. Die folgende Aufgabe bezieht sich auf die Nationalitätenprobleme in Mitteleuropa. (K/3)**

**Wählen Sie aus dem Text über die südslawischen ethnischen Konflikte die in den Satz passenden Ausdrücke aus!** *Unterstreichen Sie den jeweilig richtigen Ausdruck unter den in Zweierpaaren angeordneten Ausdrücken!* (pro Aufgabenteil 0,5 Punkte)

**a)** Slowenien **b)** ihre Unabhängigkeit **c)** ethnisch **d)** homogener **e)** Serben **f)** anerkannt

**20. Die Aufgabe bezieht sich auf die Schattenseiten der Wohlstands- und Konsumgesellschaft. (K/4)**

**Ordnen Sie den Quellen je eine der aufgeführten möglichen Antworten zu! Schreiben Sie die entsprechende Zahl in das Quadrat unter dem Textteil! Pro Text können Sie nur eine Zahl verwenden!** (*pro Aufgabe 1 Punkt)*

**a)** 6 **b)** 5 **c)** 3 **d)** 4

**21. Die Aufgabe bezieht sich auf die Auswirkungen der technischen Zivilisation und des Wirtschaftswachstums auf die Umwelt. (K/4)**

**Wir stellen im Folgenden zwei Personen vor, die aktiv an der Lösung der globalen Umweltprobleme tätig sind. Stellen Sie bitte anhand der Beschreibungen fest, wessen Standpunkt das jeweilige Zitat beschreibt!** *(Tragen Sie bitte den Buchstaben des Zitats in die entsprechende Stelle der Tabelle ein!)* (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

|  |  |
| --- | --- |
| **Al Gore** | **d** |
| **Bjorn Lomborg** | **a, b, c** |

**22. Die Aufgabe bezieht sich auf die Merkmale der globalisierten Welt.**

**Im Folgenden lesen Sie einen Lexikonartikel über Massenkommunikation. Zählen Sie bitte vier Massenkommunikationsmittel des 21. Jahrhunderts auf!** *(pro Aufgabenteil 0,5 Punkte)*

z.B.: Presse (in Papierform, z.B. Zeitschrift), Radio, Fernsehen, Plakat, Internet, Film (ebenfalls zu akzeptieren sind bespielte Audio- und Videokassetten, CD und DVD)

**23. Die Aufgabe bezieht sich auf die heutigen Probleme der Entwicklungsländer. (K/5)**

**Bitte beantworten Sie die Fragen über die wirtschaftlichen Probleme Schwarzafrikas anhand der Quellen und Ihrer Kenntnisse!**

**a)** unterentwickelte landwirtschaftliche Technik; rapide Bevölkerungszunahme; große (Agrar)bevölkerungsdichte; Umweltverschmutzung; *(Von den aufgezählten Antworten sind beliebige zwei Antworten zu akzeptieren. Jede andere, ähnlich zu verstehende Antwort ist zu akzeptieren.) pro Aufgabenteil 1 Punkt, insgesamt 2 Punkte)*

**b)** Lebensmittel (landwirtschaftliche Erzeugnisse); Bodenschätze (Rohstoffe) *(Jede andere, ähnlich zu verstehende Antwort ist zu akzeptieren. Akzeptiert werden können weiterhin einzelne Kategorien innerhalb der erwähnten Warengruppen wie z.B. Edelmetall, Erze, Energieträger, Obst, Gemüse.) (pro Aufgabenteil 0,5 Punkte, insgesamt 1 Punkt)*

**c)** Republik Südafrika (Süd-Afrika) *(1 Punkt)*

**d)** Sie waren Kolonien. *(1 Punkt)*

**24. Die Aufgabe bezieht sich auf die Massenkultur des 20. Jahrhunderts. (K/3)**

**Bitte beantworten Sie die Fragen anhand der Quelle und Ihrer Kenntnisse!** (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** A

**b)** die Verstädterung *(auch eine anderslautende, aber inhaltlich identische Antwort kann akzeptiert werden)*

**c)** die neuen Telekommunikationsmittel übermitteln vielen Menschen die Produkte der Massenkultur rasch *(auch eine anderslautende, aber inhaltlich identische Antwort kann akzeptiert werden.)*

**25. Die Aufgabe bezieht sich auf die demografischen Charakteristika der Dritten Welt.** **(K/3)**

**Bitte lösen Sie die Aufgaben mit Hilfe der Grafiken und Ihrer Kenntnisse!**

**a)** Die Todesrate fiel rasch, während sich die Geburtenrate kaum veränderte / die Geburtenzahl stieg leicht. *(auch eine andere, inhaltlich identische Antwort kann akzeptiert werden*) (1 Punkt)

**b)** Hunger*/*Lebensmittelkrise, Seuchen*/*AIDS, schlechte Gesundheitsversorgung, Kriege *(beliebige zwei aufgeführte, durch Komma getrennte Antworten können akzeptiert werden, auch andere richtige Antworten können akzeptiert werden)* (pro Aufgabenteil 0,5 Punkte)

**c)** 1. Lateinamerika (0,5 Punkte)

2. Schwarzafrika (0,5 Punkte)

**26. Die Aufgabe bezieht sich auf die Probleme der Dritten Welt. (K/4)**

**Bitte entscheiden Sie, in welcher Quelle die in der Tabelle aufgeführten Probleme unmittelbat erscheinen!** *Tragen Sie ein X bei dem Buchstaben der entsprechenden Quelle ein! In einer Reihe können auch mehrere X vorkommen.* (pro Reihe 1 Punkt)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Probleme:** | **A** | **B** | **C** |
| **a)** Nahrungskrise |  |  | **X** |
| **b)** Umgestaltung der natürlichen Umwelt | **X** | **X** | **X** |
| **c)** Seuchen / Epidemien |  |  | **X** |
| **d)** Bevölkerungs- explosion | **X** | **X** |  |

**27.** **Die Aufgabe bezieht sich auf die Probleme der Entwicklungsländer. (K/3)**

**Bitte lösen Sie die Aufgaben über Ägypten mit Hilfe der Quellen und Ihrer Kenntnisse!** (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** Der größte Teil des Landes ist unfruchtbar (Wüste) *oder* für die Landwirtschaft geeignete Flächen befinden sich fast ausschließlich im Niltal. *(auch eine andere, inhaltlich identische Antwort ist akzeptabel)*

**b)** mit der Bevölkerungsexplosion *oder* die Bevölkerung wächst schneller als die Anbaufläche *(auch eine andere, inhaltlich identische Antwort ist akzeptabel)*

**c)** B

**28. Die Aufgabe bezieht sich auf die Probleme der Gegenwart. (K/2)**

**Lösen Sie bitte die Aufgaben anhand Ihrer Kenntnisse!**

**a)**

unter den Reichsten: Taiwan *oder* Südkorea *oder* Kuwait unter den Ärmsten: Pakistan *oder* Bangladesch

(nur bei der korrekten Auswahl beider Elemente: 0,5 Punkte)

**b)**

wirtschaftlicher Grund: z.B. rückständiges technisches Niveau, eine den Weltmarkts- Preisschwankungen ausgesetzte Monokultur-Wirtschaft, schlechte Wirtschaftspolitik, fehlende oder geringfügige Kapitalakkumulation, schlechte Verwendung ausländischer Kredite und Hilfen;

gesellschaftlicher Grund: z:B. Übervölkerung, fehlende Schulbildung, zu hoher Anteil der Agrarbevölkerung, gespaltene Gesellschaften, ethnische und religiöse Konflikte; Vergangenheit: z.B. die rückwärtsgewandte Kraft der Stammes- und Sippentraditionen, ethnische und religiöse Konflikte, koloniale Vergangenheit, konservative und archaische Verhältnisse als Hindernisse der Modernisierung.

*(auch andere, inhaltlich richtige Antworten können akzeptiert werden!)*

**29. Die Aufgabe bezieht sich auf die Europäische Union. (K/4)**

**Entscheiden Sie, auf welche Institutionen der Europäischen Union sich die Zitate beziehen! Tragen Sie den Buchstaben des Zitats in der entsprechenden Rubrik der Tabelle ein!** *In einer Rubrik können auch mehrere Buchstaben stehen.* (pro Aufgabenteil 1 Punkt.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **die Europäische Kommission** | **das Europäische Parlament** | **der Rat der Europäischen Union (Rat)** |
| **a) d)** | **b)** | **c)** |

**30. Die Aufgabe bezieht sich auf die Europäische Union. (K/4)**

**Bitte beantworten Sie die Fragen mit Hilfe der Quelle und Ihrer Kenntnisse!** (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

|  |  |
| --- | --- |
| **a)** Europäisches Parlament  **b)** Rat der Europäischen Union | **c)** Europäische Kommission  **d)** Europäischer Rat |

**31. Die Aufgabe bezieht sich auf die Probleme der Entwicklungsländer. (K/4)**

**Bitte lösen Sie die Aufgaben mit Hilfe der Quellen und Ihrer Kenntnisse!** (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** Sie können mehr Lebensmittel kaufen.

**b)** Das Einkommen der Bauern geht möglicherweise zurück.

**c)** Die Menge der produzierten Lebensmittel wächst.

**d)** Wegen der wachsenden Menge an Lebensmitteln fallen möglicherweise die Preise.

*(Die Antworten* ***a)-d)*** *können auch in anderer Formulierung akzeptiert werden, bzw. können auch andere, aus den Daten ableitbare, richtige Antworten akzeptiert werden.)*

**32. Die Aufgabe bezieht sich auf die Probleme der Dritten Welt. (K/4)**

**Bitte lösen Sie die Aufgaben mit Hilfe der Quellen und Ihrer Kenntnisse!** (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** die Vereinten Nationen / UNO

**b)** Ein Teil der Weltbevölkerung hungert, während die nötige Menge an Lebensmitteln produziert werden könnte. *(Auch eine andere richtige, inhaltlich ähnliche Antwort kann akzeptiert werden.)*

**c)** Bevölkerungsexplosion / Bevölkerungswachstum (*Auch eine andere richtige, inhaltlich ähnliche Antwort kann akzeptiert werden.)*

**d)** rückständige (landwirtschaftliche) Technik (*Auch eine andere richtige, inhaltlich ähnliche Antwort kann akzeptiert werden.)*

**33. Die Aufgabe bezieht sich auf die Umweltverschmutzung in der Gegenwart. (K/4)**

**Bitte lösen Sie die Aufgaben mit Hilfe der Quellen und Ihrer Kenntnisse!** (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** A, D **b)** C, D

**34. Die Aufgabe bezieht sich auf die Menschen- und Staatsbürgerrechte. (K/3)**

**Tragen Sie bitte in der Tabelle neben den Behauptungen die Nummer des entsprechenden Rechtes ein!** *Jedes Recht kann nur einmal verwendet werden, sechs Rechte bleiben übrig.* (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

|  |  |
| --- | --- |
| **Behauptung** | **Nummer** |
| **a)** Dank seiner ist der Grundschulunterricht kostenlos. | 5. |
| **b)** Dies ermöglicht die freie Gründung von Parteien. | 1. |
| **c)** Dieses Recht schließt die Zensur aus. | 7. |

**35.** **Die Aufgabe bezieht sich auf die Menschenrechte. (K/3)**

**Auf die Bedeutung welches Menschenrechts machen die Bilder aufmerksam? Wählen Sie unter den aufgezählten Möglichkeiten aus!** *Tragen Sie die Nummer des Menschenrechts beim entsprechenden Bild ein! Zwei Menschenrechte bleiben übrig.* (pro Aufgabenteil 1 Punkt)

**a)** 4. **b)** 2. **c)** 1.

**36. In der Aufgabe geht es um die Menschenrechte. (K/4)**

**Entscheiden Sie, welche der folgenden Zitate aus der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte zu welcher Generation der Menschenrechte gehören! Tragen Sie die entsprechende Nummer auf die gepunktete Linie nach den Zitaten ein!** *Tragen Sie auf einen Platz nur eine Nummer ein! Eine Nummer kann auch auf mehrere Plätze eingetragen werden.* (Pro Aufgabenteil 1 Punkt.)

**a)** 1., **b)** 2., **c)** 1., **d)** 3.

**37. In der Aufgabe geht es um den Zerfall der Sowjetunion.** (komplexe Testaufgabe) **(K/6)**

**Lösen Sie die Aufgaben aufgrund der Quellen und Ihrer Kenntnisse!** (Pro Aufgabenteil 1 Punkt.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Beschreibung** | **Land** |
| **a)** Der Anteil der russischen Minderheit war in diesem Land am größten. | **Kasachstan** |
| **b)** Beim Zerfall der Sowjetunion war es der wirtschaftlich  entwickelteste Nachfolgestaat. | **Estland** |
| **c)** Er war einer der wirtschaftlich entwickeltesten Nachfolgestaaten der Sowjetunion, die Minderheiten machten 18% seiner Bevölkerung. | **Russland** |
| **d)** In diesem Land ist der Anteil der Nationalitäten mehr als 50%. | **Kasachstan** |
| **e)** Der Anteil der russischen Minderheit war in diesem Land am größten. | **Ukraine** |

**f)** B